

Trimestre de Otoño 2011

Español

Estimados/as padres y madres,

Mi nombre es Rocío Castro y soy la profesora encargada de impartir las asignaturas correspondientes al currículo español.

Quiero aprovechar esta oportunidad para saludarles, desearles que hayan tenido un maravilloso periodo estival y para introducirles en los valores y atmósfera que podrán encontrar en nuestra clase de español este año.

Será, la nuestra, una clase inclusiva donde cada uno de los/las alumnos/as constituirá una parte esencial del grupo. Donde se tendrá en consideración el proceso de aprendizaje propio de cada alumno/a y se respetarán e impulsarán sus diferentes estilos.

Un pilar básico y fundamental que favorecerá el proceso educativo es, el apoyo y la comunicación entre padres / madres y profesores/as. Por este motivo, les animo a que se pongan en contacto conmigo ante cualquier duda o incidencia relativa al aprendizaje de sus hijos, ya sea personal o académica.

ENSEÑANZA INFANTIL

MATERIAL

Los/as alumnos/as de Infantil utilizarán este año el siguiente material:

Infantil de 3 años:

- Carpetas de Nuba (trimestre 1º, 2º y 3º), proyecto Mundo Nubaris, Edelvives.

Infantil de 4 años:

- Carpetas de Moli (trimestre 1º), proyecto Mundo Nubaris, Edelvives.
- Cuadernos de escritura 1 y 2. Letrilandia. Pauta Montessori. Edelvives

- CARTILLA LECTURA 1 - "Letras de Colores". Santillana.

Infantil de 5 años:

- Carpetas de Aris (trimestre 1º), proyecto Mundo Nubaris, Edelvives.
- Cuaderno de escritura 3,4 y 5. Letrilandia. Pauta Montessori. Edelvives
- CARTILLA LECTURA 2 - "Letras de Colores". Santillana.

***TODO EL MATERIAL SE ENCUENTRA DISPUESTO EN LA SECRETARÍA DEL COLEGIO.
POR FAVOR, NO DEMOREN SU ADQUISICIÓN.**

TAREA

Los alumnos de **Infantil de 4 años** llevarán siempre a casa, cada viernes, la **Cartilla de Lectura 1** para que practiquen, con ayuda de un adulto, las letras que van a ir aprendiendo. Deberán traerla de vuelta cada lunes.

A **Infantil de 5 años** se le mandará tarea también cada viernes y deberá ser presentada en clase cada lunes. Llevarán, diariamente, la **Cartilla de Lectura 2** para que practiquen, con ayuda de un adulto, las letras que van a ir aprendiendo Y, así mismo, llevarán siempre consigo un libro de lectura que, en un principio, les deberá ser leído y, después, podrán hacerlo ellos/as solos/as.

ENSEÑANZA PRIMARIA

MATERIAL

Primero de Primaria

- Lengua Castellana 1º. En Marcha. Pauta. Los Caminos del Saber. Grazalema.
- Conocimiento del Medio 1º. Pauta. Los Caminos del Saber. Grazalema.

Segundo de Primaria

- Lengua Castellana 2º. Pauta. Los Caminos del Saber. Grazalema.
- Conocimiento del Medio 2º. Pauta. Los Caminos del Saber. Grazalema.

Tercero de Primaria

- Lengua Castellana 3º. La Casa del Saber. Grazalema.
- Conocimiento del Medio 3º. La Casa del Saber. Grazalema.

Cuarto de Primaria

- Lengua Castellana 4°. La Casa del Saber. Grazalema.
- Conocimiento del Medio 4°. La Casa del Saber. Grazalema.

Quinto de Primaria

- Lengua Castellana 5°. La Casa del Saber. Grazalema.
- Conocimiento del Medio 5°. La Casa del Saber. Grazalema.

***TODO EL MATERIAL SE ENCUENTRA DISPUESTO EN LA SECRETARÍA DEL COLEGIO. POR FAVOR, NO DEMOREN SU ADQUISICIÓN.**

HORARIO

Las horas lectivas de estas dos asignaturas se distribuirán, semanalmente, de la siguiente manera:

Lunes	Lengua Castellana
Martes	Lengua Castellana
Miércoles	Conocimiento del Medio
Jueves	Conocimiento del Medio
Viernes	Lengua Castellana

TAREA

A los alumnos de Primaria (1°, 2°, 3°, 4° y 5°), se les mandará, tres veces por semana, tarea para realizar en casa. Estos días serán:

Lunes	Tarea: Lengua Castellana (Entrega: Martes)
Miércoles	Tarea: Conocimiento del Medio (Entrega: Jueves)
Viernes	Tarea: Lengua Castellana (Entrega: Lunes)

Es conveniente que los/las alumnos/as realicen la tarea sin ayuda. Para que lleguen a adquirir independencia y autonomía en su trabajo, es primordial permitirles cometer errores. Cuando hayan completado el trabajo, entonces, sí pueden revisarlo con ellos y motivar una autocorrección.

LECTURA

La Lectura, como llave maestra para la obtención de estructuras lingüísticas y riqueza léxica, ocupará un lugar principal en nuestro programa.

Cada alumno/a de Primaria tendrá un diario de lectura donde se reflejará el título del libro, la fecha y la persona con la que lee, así como cualquier observación referente a su proceso lector.

Recomendamos que lean con sus hijos/as, al menos, 15 minutos cada día. Tanto en casa como en el colegio deberemos marcar en el diario el número de las páginas que hayan leído del libro que tengan asignado. Así, aseguraremos la continuidad lectora y una mayor comprensión.

ALUMNOS CON ADAPTACIÓN LINGÜÍSTICA

Los/as alumnos/as cuyo nivel de español deba ser reforzado antes de incorporarse plenamente al currículo de Primaria, trabajarán con un manual adaptado a su nivel y necesidades.

En cuanto al horario y la tarea, seguirán las mismas pautas asignadas a su propio grupo escolar.

EVALUACIÓN

Todos/as los/as alumnos/as de Primaria, incluyendo a los/as de Adaptación Lingüística, serán evaluados de manera continua y, también, mediante la realización de dos pruebas escritas cada trimestre.

Los/as alumnos/as de Adaptación Lingüística, además de estas prueba escritas, realizarán una prueba oral.

Deseando comenzar un nuevo y prometedor curso escolar.

Quedo a su más completa disposición.

Ms. Rocío Castro