

SPANISH: YEAR 5 PLANNING FOR WEDNESDAY 18TH MARCH 2020

Buenas a todos. Antes de nada querría recordar cómo acceder a la plataforma virtual de nuestros libros de **Santillana**, ya que muchos nos habéis preguntado cómo acceder. Para ello, solo hay que seguir los siguientes pasos:

Para poder visualizar los libros de tipo **AULA VIRTUAL (AV)** introduce el usuario y contraseña que te daremos. Tienes dos opciones:

- **ONLINE** : Conéctate con tu navegador a aulavirtual.santillana.es/ .
- **OFFLINE** : Descarga la aplicación Aula Virtual de www.digital.santillana.es o de las tiendas ANDROID, IOS y CHROME.

A partir de la semana que viene comenzaremos a trabajar con esta plataforma, así que es muy importante que todos vayáis accediendo a la misma lo antes posible.

Para el día de hoy vamos a trabajar con un contenido que no es sencillo de entender únicamente el libro. Para ello, antes de comenzar a hacer nada, recomiendo ver los siguientes vídeos explicativos.

<https://www.youtube.com/watch?v=pLtZv-qluLc&t=22s>

<https://www.youtube.com/watch?v=3fDfxrRn8Vk&list=PLfhEmscHOTKPo8UqtZ6riOXtycufAVvWg&index=30>

A continuación, iremos a las páginas 132 y 133.

1º Leeremos el recuadro superior de la página 132. En este nos aparece una explicación acerca de los verbos. En este nos encontraremos con unos términos que DEBEMOS aprendernos a raíz del vídeo y de lo leído en esta página.

2º Nos aprenderemos los términos raíz, desinencia, infinitivo y conjugación. Seguidamente escribiremos en una hoja o en nuestra libreta amarilla CADA UNA DE LOS TÉRMINOS ANTERIORES y su definición. En el término de conjugación hay que hablar de la primera, segunda y tercera conjugación. Todos estos términos quedarán mucho más claros si vemos los vídeos anteriores.

3º Vamos a realizar únicamente las tres primeras actividades: 1 y 2 de la página 132 y la actividad 3 de la página 133. LEED BIEN LOS ENUNCIADOS y sabréis hacerlos.

4º Para poder corregir las actividades les pedimos una imagen o fotografía de las actividades con el nombre en la hoja, así podremos llevar un control de las actividades y de los deberes. Recordad, ¡buena letra! y **solo** copiamos el enunciado **azul**.

Un saludo,

Mr. Pepe

SPANISH: YEAR 4 PLANNING FOR WEDNESDAY 18TH **MARCH 2020**

Buenas a todos. Antes de nada querría recordar cómo acceder a la plataforma virtual de nuestros libros de **Santillana**, ya que muchos nos habéis preguntado cómo acceder. Para ello, solo hay que seguir los siguientes pasos:

Para poder visualizar los libros de tipo **AULA VIRTUAL (AV)** introduce el usuario y contraseña que te daremos. Tienes dos opciones:

- **ONLINE** : Conéctate con tu navegador a aulavirtual.santillana.es/ .
- **OFFLINE** : Descarga la aplicación Aula Virtual de www.digital.santillana.es o de las tiendas ANDROID, IOS y CHROME.

A partir de la semana que viene comenzaremos a trabajar con esta plataforma, así que es muy importante que todos vayáis accediendo a la misma lo antes posible.

Para hoy vamos a continuar trabajando con las familias de palabras. Para ello, vamos a ir a la página 151.

1º Vamos a realizar las actividades 9, 10 y 11 de esta página. En el caso de necesitar ayuda por la teoría, os recuerdo el enlace que utilizamos ayer para aprender lo que eran las familias de palabras: <https://www.youtube.com/watch?v=HrebNoGWQ-Q>

2º Una vez terminadas estas actividades vamos a irnos a la parte superior derecha de la página 151. Ahí nos encontraremos con un recuadro con actividades bajo el título "PONTE A PRUEBA". De ahí vamos a realizar únicamente las letras a) y b).

3º Para poder corregir las actividades les pedimos una imagen o fotografía de las actividades con el nombre en la hoja, así podremos llevar un control de las actividades y de los deberes. Recordad, ¡buena letra! y **solo** copiamos el enunciado **azul**.

Un saludo,

Mr. Pepe

SPANISH: YEAR 3 PLANNING FOR WEDNESDAY 18TH MARCH 2020

Buenas a todos. Antes de nada querría recordar cómo acceder a la plataforma virtual de nuestros libros de **Santillana**, ya que muchos nos habéis preguntado cómo acceder. Para ello, solo hay que seguir los siguientes pasos:

Para poder visualizar los libros de tipo **AULA VIRTUAL (AV)** introduce el usuario y contraseña que te daremos. Tienes dos opciones:

- **ONLINE** : Conéctate con tu navegador a aulavirtual.santillana.es/ .
- **OFFLINE** : Descarga la aplicación Aula Virtual de www.digital.santillana.es o de las tiendas ANDROID, IOS y CHROME.

A partir de la semana que viene comenzaremos a trabajar con esta plataforma, así que es muy importante que todos vayáis accediendo a la misma lo antes posible.

Para hoy vamos a trabajar con Ciencias de la Naturaleza. Pero no vamos a usar el libro, vamos a ver el siguiente vídeo y vamos a responder a una serie de cuestiones.

1º Vamos a ver el vídeo del siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=jsqONxiLcYM>

2º Una vez visualizado, escribe qué quiere decir tener una dieta saludable.

3º Seguidamente, quiero que respondas a las siguientes preguntas: ¿Por qué es importante hacer **ejercicio**? ¿Lo haces en casa aunque estés encerrado? ¿Hay algún **ejercicio** que puedas realizar para que **tu cuerpo** siga trabajando? ¿Consideras que tu dieta es **saludable**? ¿**Por qué**?

4º Por último, quiero que me expliques para qué sirve tener una **higiene** adecuada y **qué haces en casa para ello**. Estas respuestas no aparecen en el vídeo, así que tendrás que pensar.

5º Para poder corregir las actividades les pedimos una imagen o fotografía de las actividades con el nombre en la hoja, así podremos llevar un control de las actividades y de los deberes. Recordad, ¡buena letra!

Un saludo,

Mr. Pepe

SPANISH: YEAR 2 PLANNING FOR WEDNESDAY 18TH **MARCH 2020**

Buenas a todos. Antes de nada querría recordar cómo acceder a la plataforma virtual de nuestros libros de **Santillana**, ya que muchos nos habéis preguntado cómo acceder. Para ello, solo hay que seguir los siguientes pasos:

Para poder visualizar los libros de tipo **AULA VIRTUAL (AV)** introduce el usuario y contraseña que te daremos. Tienes dos opciones:

- **ONLINE** : Conéctate con tu navegador a aulavirtual.santillana.es/ .
- **OFFLINE** : Descarga la aplicación Aula Virtual de www.digital.santillana.es o de las tiendas ANDROID, IOS y CHROME.

A partir de la semana que viene comenzaremos a trabajar con esta plataforma, así que es muy importante que todos vayáis accediendo a la misma lo antes posible.

También quería recordarles que los martes no tenemos clases de español, de ahí que no enviásemos actividades ayer.

Para hoy vamos a trabajar con el libro de Lengua Castellana. Vamos a irnos a las páginas 186 y 187.

1º Vamos a hacer las actividades 2, 3 y 4. Pero antes de realizarlas hay que leerse el poema que aparece en la parte superior de la página 186.

2º Para aquellos que no tengan libro, la actividad número 2 necesita de unas pegatinas que se encuentran en el mismo, por ello, si no tenemos el libro, podemos realizar un dibujo sobre aquello que nos dicen.

3º Leemos bien los enunciados, porque las actividades son muy sencillas y podemos hacerlas sin ayuda, pero hay que leer.

4º Para poder corregir las actividades les pedimos una imagen o fotografía de las actividades con el nombre en la hoja, así podremos llevar un control de las actividades y de los deberes. Recordad, ¡buena letra!

5º Para aquellos que no tengan el libro les dejo una muestra de las páginas a continuación:

Érase una vez

Érase una vez
un lobito bueno
al que maltrataban
todos los corderos.

Y había también
un príncipe malo,
una bruja hermosa
y un pirata honrado.



Todas estas cosas
había una vez
cuando yo soñaba
un mundo al revés.

José Agustín Goytisolo

1 Apréndete el poema y recítalo.

2 ¿Cómo son los personajes de los que se habla en el poema?
Coloca las pegatinas y completa.

El lobo es bueno.

Los corderos son crueles.

El príncipe es

La bruja

El pirata

3 ¿Cómo son esos mismos personajes en los cuentos?
Recuerda las historias que conoces y completa.

feroz

mansos

bueno

fea

malvado



El lobo es

Los corderos son

El príncipe es

La bruja es

El pirata es

4 Fíjate en los colores y completa.

manso

fleco

tranquilo

Y había, además,

un león muy

un dragón

y un gorila



Un saludo,

Mr. Pepe

SPANISH 2nd LANGUAGE: YEAR 4 PLANNING FOR WEDNESDAY 18TH MARCH 2020

¡Hola a todos! Para hoy, vamos a trabajar con las páginas 78 y 79. En la página 78 tenemos el VOCABULARIO de habitaciones de una casa que vimos ayer en el vídeo. Si no pudiste ver el vídeo te lo dejo a continuación:

<https://www.youtube.com/watch?v=hQdsi4T686w>

1º A continuación vamos a hacer el ejercicio 2. Aquí hay que decir si las frases son **correctas** o **incorrectas**. Hay que fijarse en lo que viene delante del nombre: el, la, los y las. **El chico, la chica, los chicos y las chicas**.

2º Vamos a leer el recuadro azul de gramática. Esto ya lo conocemos, es solo para repasar, pero sería una buena idea que lo leyeseis.

3º Hay que hacer el ejercicio 3 de la página 79. Aquí tenemos un texto y unas preguntas. Hay que contestar a esas preguntas leyendo el texto. En la letra a) hay que incluir **dos** detalles.

4º Si tenéis tiempo, haced una hoja de REPASO de los temas/unidades 1-2 y 3 (solo si las cogisteis el viernes del colegio).

*Recordad que me gustaría una imagen o fotografía de vuestro trabajo con vuestro nombre para poder corregirlo y que podéis enviarme las dudas que tengáis de las actividades.

¡Gracias por todo!

Mr. Pepe.

Hi everyone! Today we are going to work with pages 78 and 79. In page 78 we have the VOCABULARY of the rooms in a house that we watched yesterday. If you couldn't watch it I'll put it here: <https://www.youtube.com/watch?v=hQdsi4T686w>

1º First we are going to do activity 2 on page 78. Here we have to say if those sentences are correct or incorrect. We have to look the word that appears before the names: el, la, los and las. **El chico, la chica, los chicos and las chicas**.

2º We are going to read the blue square of grammar. We know this, it is only for revising contents, but it would be a good idea for you to read it.

3º We have to do activity 3 on page 79. Here we have a small text with some questions. We have to answer those reading the text. In letter a) we have to include **two** details.

4º If you have time, do one page of revising from units 1-2 and 3 (only if you took them on Friday from the school).

* Remember that I would like an image or photo of your work with your name on it and that you can send me your doubts that you have in your work.

Thanks for everything!


Mr.Pepe

Escuchar


1 Escucha las descripciones (1-4) y escribe las letras mencionadas (a-h).

Ejemplo: 1 g. e.


Abajo hay..




a
un salón



b
un comedor




c
una cocina




d
un pasillo


Arriba hay..




e
un aseo



f
un dormitorio



g
un baño



h
un trastero

Patrones y reglas

Many words related to rooms in the house are cognates. Try to work out the meaning of the following words:

un ático	un balcón
un jardín	una escalera
un garaje	

Escribir

2 Decide si cada frase (a-f) es correcta (✓) o no (X). Si no es correcta, escribe la versión correcta.

a el casa moderna

b el comedores grandes

c los balcones pequeños

d las cocinas blancas

e las dormitorios espaciosos

f la granjas grandes

Aa Gramática p.38, WB p.43

The definite article

In Spanish, 'the' is either **el** (masculine), **la** (feminine), **los** (masculine plural) or **las** (feminine plural).

- **el aseo** **the toilet**
- **las cocinas** **the kitchens**

When talking about things in a general sense, the definite article is still used in Spanish, even though it is not used in English.

- **Las casas son más grandes que los pisos.**
Houses are bigger than flats.

Leer

3 Read the description of a house for sale and answer the questions in English.

SE VENDE... una casa muy bonita situada en el este de Tarragona, en España. Abajo hay una cocina, un aseo, un salón y un comedor grande. Arriba hay tres dormitorios, dos con balcones. También hay un trastero, un baño espacioso y un pasillo. Afuera hay un garaje y un jardín pequeño. En muy buen estado y a bajo precio. Consulta nuestra página web para más información. 300.000 €.



a Where is the property located? (two details)

b How many rooms are there downstairs?

c How many bedrooms have balconies?

d How is the bathroom described?

e What do you think 'muy buen estado y a bajo precio' means?

f How can you find out more information about the property?

SPANISH 2nd LANGUAGE: YEAR 3 PLANNING FOR WEDNESDAY 18TH MARCH 2020

¡Hola a todos! Para hoy, vamos a trabajar con la página 61.

1º Primero vamos a hacer el ejercicio 5. Aquí hay que tenemos que comparar a Enrique y Luis, de los ejercicios 3 y 4.

2º Vamos a traducir al inglés la descripción de Luis (actividad 4).

3º Vamos a ver un vídeo de repaso del tiempo:
<https://www.youtube.com/watch?v=isZyxGI9SuM>

4º Si tenéis tiempo, haced una página de repaso de las unidades 1 o 2.

*Recordad que me gustaría una imagen o fotografía de vuestro trabajo con vuestro nombre para poder corregirlo y que podéis enviarme las dudas que tengáis de las actividades.

¡Gracias por todo!

Mr. Pepe.

Hi everyone! Today we are going to work with page 61.

1º First we are going to do activity 5. Here we have to compare between Enrique and Luis, from exercises 3 and 4.

2º We are going to translate into English the description of Luis (activity 4).

3º We are going to watch a revising video about the weather:
<https://www.youtube.com/watch?v=isZyxGI9SuM>

4º If you have time, do one page of revising from units 1 or 2 (only if you took them on Friday from the school).

* Remember that I would like an image or photo of your work with your name on it and that you can send me your doubts that you have in your work.

Thanks for everything!

Mr.Pepe

- speaking musicians
- Using *que* to make longer sentences
- Learning how to research popular Hispanic culture

Leer

3 Lee la mini biografía del cantante Enrique Iglesias y contesta las preguntas en español.

Enrique Iglesias

Nombre completo:

Enrique Miguel Iglesias Preysler

Edad:

Cuarenta y tres años

Procedencia:

Madrid, España

Pasatiempo favorito:

Escuchar música o bailar bachata

Descripción:

Enrique es un cantante talentoso que es muy famoso en países diferentes. Su canción más popular se llama *Bailando* y tiene dos mil millones de visitas en YouTube. Enrique siempre es un chico muy educado; además, es un cantante muy activo en Internet que está en contacto continuo con sus fans.

- ¿Cuántos años tiene?
- ¿Cuáles son sus pasatiempos favoritos?
- ¿Cómo se llama su canción más popular?



Aa Gramática

Using *que* in a sentence

Use *que* in the middle of a sentence to mean 'that' or 'who'.

4 Lee la mini biografía del cantante Luis Fonsi y contesta las preguntas en español.

Luis Fonsi

Nombre completo:

Luis Alfonso Rodríguez López-Cepero

Edad:

Cuarenta años

Procedencia:

San Juan, Puerto Rico

Pasatiempo favorito:

Descansar en casa y leer libros de aventuras

Descripción:

Luis es un cantante famoso que es muy popular en todo el planeta. Tiene una canción muy popular que se llama *Despacito* y tiene cuatro mil millones de visitas en YouTube. Luis nunca es un chico antipático, sin embargo, a veces es nervioso. Luis no es muy activo en Internet porque prefiere actuar en los conciertos enormes en países diferentes.



- ¿De dónde es?
- ¿Qué tipo de libros prefiere?
- ¿Cuántas visitas en YouTube tiene su canción *Despacito*?



5 Read the profiles of Enrique and Luis again and decide who...

- is older?
- wasn't born in Spain?
- likes to dance 'bachata'?
- has the song with the most views on YouTube?
- uses the Internet more?

SPANISH 2nd LANGUAGE: YEAR 2 PLANNING FOR WEDNESDAY 18TH MARCH 2020

I have sent ever work for these two weeks, but I´m going to remain you what to do.

Today we are going to read two pages of a comic that appears in the book on pages 50 and 51. Then, we have to count from 1 to 20 en Spanish. You can use these videos to practise:

This one just to hear the numbers and repeat them:

<https://www.youtube.com/watch?v=-Q8NfAY6Ejk>

This one to know how these numbers need to be written (it would be great for them to write those numbers down on a piece of paper and send me a picture of their work:

<https://www.youtube.com/watch?v=8fPF1eGvLLM>

YEAR 1 SPANISH PLANNING FOR WEDNESDAY 18th MARCH 2020

Good morning everyone,

Let's start our 3rd day of distance learning. I hope you all had a chance to read the story of Rosa. Remember that you have time to do it. Take your time and enjoy it, be creative and give it your personal touch. I can't wait to see all your posters.

TODAY:

"Los increíbles Mun" Page 10. ¿Como somos de pequeños?

Contents

Temporal sequence

Ordinal numbers (Primero, segundo, tercero)

- Revise the ordinal numbers and write them in the right order. Don't forget to write the little "o" on the top right side of the number, otherwise it says uno, dos, tres...
- Order the two sequences below.
- On the other side of your sheet you will find how people are before we are born.

When you finish this activity, you can practice using these ordinal numbers with your toys, ordering vegetables, fruits, to practice some more vocabulary in Spanish.

- Create a poster of you with your photos. Ordering them in a sequence, since you were little or weren't born (if your mummies and daddies have an ultrasound). You can add as many pictures as you want knowing that when you write the ordinal number you need to write the little "o". Primero, segundo, tercero, cuarto, quinto, sexto, séptimo...

If you don't have a printer or you can't do this activity, do not worry.

When you finish it, you can send it to the office info@calpeschool.com writing "Mr. Manu" in the subject.

Many thanks

Mr. Manu

“Los increíbles Mun” Page 10. ¿Como somos de pequeños?

Contenidos

Secuencia temporal

Los ordinales del 1 al 3.

- Repasa los números ordinales
- Escribe los números ordinales en la secuencia
- Da la vuelta a la ficha y observa como son las personas antes de nacer.

Una vez terminada la actividad, practicar ordenando cosas en casa, juguetes, frutas, verduras, etc... Enseñarle mas números ordinales a vuestros niños. Por lo menos hasta el décimo.

- Crear un poster con vuestras fotos. Ordenarlas usando los números primeros y una vez terminada explicársela a vuestros familiares, utilizando siempre los números ordinales, ¡¡No te olvides!! Podéis utilizar cuantas fotos queráis, incluso si vuestros papás y mamás tiene alguna ecografía.

Si no disponéis de impresora en casa o no podéis hacer la actividad, no os preocupéis. Disfrutad del tiempo con vuestros niños recordando cuando eran mas pequeños. Una vez terminada, me podéis mandar una foto del trabajo al email del colegio escribiendo “Mr Manu”.

Muchas gracias

Mr. Manu

NOMBRE: _____

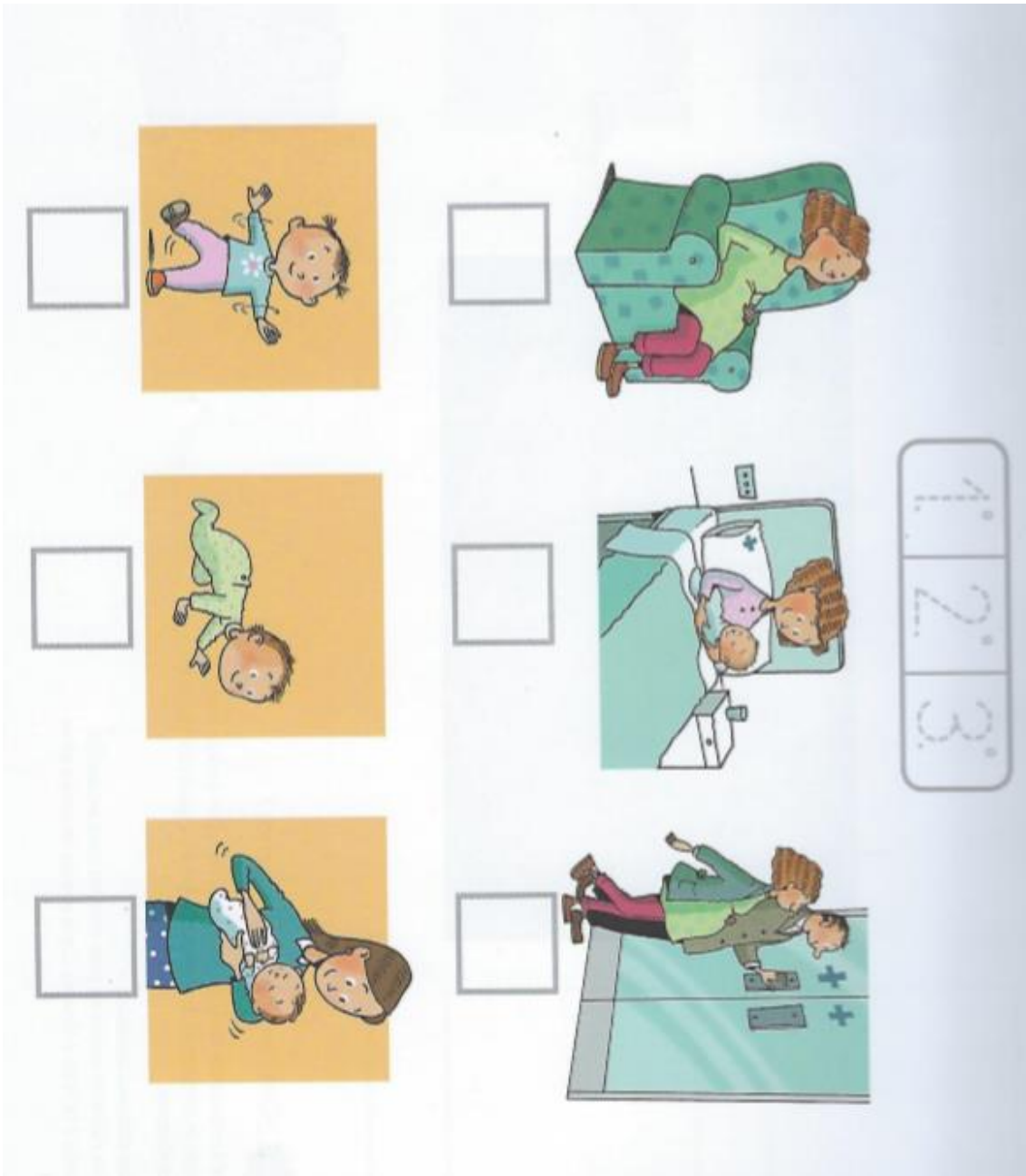
FECHA: _____



Ficha 10 ¿Cómo somos de pequeños?

Munibal está ordenando fotos en las que aparece con distinta edad: de bebé, cuando empezó a caminar... Las personas, igual que los mun, también cambiamos.

- * Repasa los números ordinales.
- * Escribe los números ordinales para ordenar cada secuencia.
- * Da la vuelta a la ficha y observa cómo son las personas antes de nacer.



FOR ALL THE SPANISH CLASSES/PARA TODOS LOS CURSOS DE ESPAÑOL WEEK 16TH – 20TH MARCH 2020

(This is an optional activity that we really recommend from the Spanish department/actividad opcional que recomendamos desde el departamento de español)

I have attached a very nice story from el colegio oficial de la psicología de Madrid. It is only in Spanish.

“Rosa contra el virus”

The main objective is to explain in an easy way, what is a virus and how can we manage our feelings. It is recommendable to read it with your children. There are some recommendations for adults at the end.

Children can also answer some questions along the story and share personal experiences with the adults. They can also do some more activities at the end of the story. "Juega con Rosa".

1. Draw how you feel after you read the story.
2. Draw the virus and find ideas to destroy it.
3. Talk to an adult about your fears and how to deal with them.
4. Find the meaning of: cuarentena, salud, virus, aislamiento.
5. Create your own song about the coronavirus

It would be great if you do all these activities in a sheet of paper or cardboard and send them back to us at the end of the week or next week. It is optional. You can also create a poster in Spanish about this situation, how to destroy this virus or recommendations for everyone. I know you all have lots of good ideas!!!

El objetivo principal de este cuento es poder explicar a los más pequeños, de la forma más sencilla y clara, qué es un virus y gestionar sus emociones. Por ello, es importante que el menor se sienta acompañado en la lectura de este cuento. Al final puedes encontrar un apartado de recomendaciones para adultos.

Además de leer el cuento, el niño podrá responder las preguntas planteadas a lo largo de las páginas, reflexionar y compartir ideas y vivencias con la compañía de un adulto. También podrá realizar las actividades propuestas siguiendo las indicaciones, así como buscar un virus por las páginas interiores.

Será genial que nos mandaseis las actividades al final de esta semana o la próxima. Es una actividad opcional. También podéis realizar un poster sobre esta situación, como vencer al virus o dando recomendaciones a la población. Estoy seguro de que tenéis buenisimas ideas!!!!

SPANISH NURSERY - WEEK 16TH-20TH MARCH 2020

Dear parents, as you know, Spanish lessons are linked with the EYFS curriculum. We are doing the same topic and similar activities. During this second part of the Spring term, we are focusing on "Fairy Tales".

This week we will be working on "Las habichuelas mágicas". You can find lots of different versions on youtube. These two links are two different stories.

<https://www.youtube.com/watch?v=wu2XlqkCjWs>

<https://www.youtube.com/watch?v=zxKOb29hqc>

Try to practice some Spanish at home, If nobody speaks Spanish at home, I highly recommend to watch some videos, songs or cartoons. (Pocoyo, Teo, etc)

Smile and learn - español (one of my favourites, lots of different videos)

https://www.youtube.com/channel/UCCZpm6436NiU_lcBAIEZmQ

In this link you can find videos about colours, numbers, animals, etc...

Days of the week

<https://www.youtube.com/watch?v=v7mm8MC1MqY>

Colours

<https://www.youtube.com/watch?v=u9b-yOWWR2E>

Numbers

<https://www.youtube.com/watch?v=b5Eov-zOmAo>

I wish you all the best on this hard situation but soon we will be back to our routines. Be positive!

If you have any question please do not hesitate to contact to the office.

Many thanks

Mr. Manu

SPANISH RECEPTION - WEEK 16TH-20TH MARCH 2020

Dear parents, as you know, Spanish lessons are linked with the EYFS curriculum. We are doing the same topic and similar activities. During this second part of the Spring term, we are focusing on "Glorious Growing". In Spanish we are learning about fruits and vegetables.

We are also learning a new sound every week. All the children knows the vowels sounds in Spanish and how to sound them out.

I am attaching some videos and songs to do some Spanish work during this situation. I hope everyone is having a good quarantine and soon we will be back to our routines. Be positive!

If you have any question please do not hesitate to contact to the office.

Many thanks

Mr. Manu

This two weeks we will be working with the fruits and vegetables.

- Watch the fruit and vegetables video.
- You can draw and say the name of some of the fruits from the video. If you are very brave you can also write them.
- Name the fruits and vegetables that you have at home or your favourites. Mi fruta favorita es...
- Remember the colours and sizes.

Days of the week

<https://www.youtube.com/watch?v=v7mm8MC1MgY>

ABC song

<https://www.youtube.com/watch?v=CSIsxGphfHq>

ABC sounds

<https://www.youtube.com/watch?v=AV8fPO0VN14>

In this video you can watch all the letters sounds. But this first week we will be learning about the letter f. Check the link below

Letter f

<https://www.youtube.com/watch?v=fRW4rgaLZdE>

Letters sounds

https://www.youtube.com/watch?v=n6_SSEJHadQ

Vowels song

<https://www.youtube.com/watch?v=J3m5WNefmwQ>

Vowels Sounds

<https://www.youtube.com/watch?v=G556YoprO1E>

Fruits and vegetables

<https://www.youtube.com/watch?v=2Vm0XQDP6I0>

*If nobody speaks Spanish at home, do the activities and any extra work with the language will be great. I highly recommend to play some videos, songs or watch cartoons.

Smile and learn - español (one of my favourites, lots of different videos)

https://www.youtube.com/channel/UCCZpm6436NiU_lcBAIEZmQ

In this link you can find videos about colours, numbers, animals, etc...

There are lots of colouring sheets, easy crosswords and more activities that you can print and do at home.