

YEARS 4 and 5 SPANISH PLANNING FOR TUESDAY 21ST **APRIL 2020**

Para hoy vamos a resolver las dudas del día anterior acerca de la actividad en la que resolvíamos una serie de preguntas.

Además de ello, para hoy comenzaremos a crear unas de preguntas (5 máximo) para nuestros compañeros y profesores. Estas preguntas no pueden ir dirigidas a una persona en concreto, tienen que ser válidas para todos, por ejemplo: ¿Cómo te entretienes durante estos días? ¿Cuál es tu comida favorita?...

Estas preguntas las iremos viendo de forma oral en clase, tanto el jueves como el viernes (si no diese tiempo a terminarlas todas para el jueves).

Cualquier duda que tengáis la intentaremos resolver si nos contactáis a spanish@calpeschoolonline.com (Mr. Pepe) o a fsy1spanish@calpeschoolonline.com (Mr. Manu). Cualquiera de nosotros intentaremos responder a todas sus preguntas lo más rápido posible.

YEARS 2 and 3 SPANISH PLANNING FOR TUESDAY 21ST **APRIL 2020**

Para hoy vamos a resolver las dudas del día anterior acerca de la actividad en la que resolvíamos una serie de preguntas.

Además de ello, para hoy comenzaremos a crear unas de preguntas (3 máximo) para nuestros compañeros y profesores. Estas preguntas no pueden ir dirigidas a una persona en concreto, tienen que ser válidas para todos, por ejemplo: ¿Cómo te entretienes durante estos días? ¿Cuál es tu comida favorita?...

Estas preguntas las iremos viendo de forma oral en clase, tanto el jueves como el viernes (si no diese tiempo a terminarlas todas para el jueves).

Cualquier duda que tengáis la intentaremos resolver si nos contactáis a spanish@calpeschoolonline.com (Mr. Pepe) o a fsy1spanish@calpeschoolonline.com (Mr. Manu). Cualquiera de nosotros intentaremos responder a todas sus preguntas lo más rápido posible.

YEAR 4 SPANISH 2nd LANGUAGE PLANNING FOR TUESDAY **21ST APRIL 2020**

Para hoy, los alumnos van a tener que escribir qué es lo que hacen en casa, usando los adverbios de frecuencia: “Yo juego a la videoconsola **una vez a la semana**; yo juego con mi papá **dos veces al día**; yo leo libros **todos los días**”. (Mínimo 5 líneas)

Deberá ser entregado para el viernes, antes de las 9:00 am. Tenéis mucho tiempo para hacerlo.

Si necesitáis ayuda con los adverbios de frecuencia, podéis mirar en el libro en la página 84 y el vídeo que aparece a continuación.

Year 4:

<https://www.youtube.com/watch?v=FioCksy1Q6M&list=PLu9jq1OAbUNdstCulG8fFXk1xSXzAMxt4&index=12>

Today you have to write about what you do at home, using frequency adverbs: “ Yo juego a la videoconsola **una vez a la semana**; yo juego con mi papá **dos veces al día**; yo leo libros **todos los días**”. (At least 5 lines)

You have to send it before Friday at 9:00am. You have plenty of time to do it.

If you need help with it, you will have a youtube video in which I explain those frequency adverbs, also in the book you have them (on page 84)

<https://www.youtube.com/watch?v=FioCksy1Q6M&list=PLu9jq1OAbUNdstCulG8fFXk1xSXzAMxt4&index=12>

Si tenéis alguna duda podéis enviarnos un correo electrónico directamente a spanish@calpeschoolonline.com (Mr. Pepe) o a fsy1spanish@calpeschoolonline.com (Mr. Manu). Cualquiera de nosotros intentaremos responder a todas sus preguntas lo más rápido posible.

YEAR 3 SPANISH 2nd LANGUAGE PLANNING FOR TUESDAY 21ST APRIL 2020

Hablaremos de lo que están haciendo los alumnos en casa durante estos días, en el caso de que el día anterior no haya dado tiempo a que todos tengan su oportunidad.

Además, mandaremos una actividad en la que los alumnos tendrán que escribir algunos comparativos, mínimo 8 comparativos de personas, animales y objetos, por ejemplo:

Mr.Pepe es **más fuerte que** un oso; la mesa es **más grande que** la silla; Mr.Manu es **menos musculoso que** Mr.Pepe...

Si necesitáis ayuda con los comparativos, podéis mirar en el libro en la página 62 y en el siguiente enlace de youtube que los explico:

Year 3:

<https://www.youtube.com/watch?v=h20b8naPZ44&list=PLu9jq1OAbUNdstCulG8fFXk1xSXzAMxt4&index=11>

We will talk about what you are doing at home (only if anyone didn't have the chance to do it yesterday)

Also, you will receive an activity in which you have to use some comparative forms, at least 8 different comparative forms about people, animal or objects, for example:

Mr.Pepe es **más fuerte que** un oso; la mesa es **más grande que** la silla; Mr.Manu es **menos musculoso que** Mr.Pepe...

If you need help with the comparative form you can look on page 62 and on the next youtube link, in which I explain it.

<https://www.youtube.com/watch?v=h20b8naPZ44&list=PLu9jq1OAbUNdstCulG8fFXk1xSXzAMxt4&index=11>

Si tenéis alguna duda podéis enviarnos un correo electrónico directamente a spanish@calpeschoolonline.com (Mr. Pepe) o a fsy1spanish@calpeschoolonline.com (Mr.

Manu). Cualquiera de nosotros intentaremos responder a todas sus preguntas lo más rápido posible.

YEAR 2 SPANISH 2nd LANGUAGE PLANNING FOR TUESDAY **21ST APRIL 2020**

Para hoy escribiremos unas oraciones acerca de lo que estamos haciendo estos días, para enseñárselas a nuestros compañeros el jueves 23 de abril. Por ejemplo: “juego a la videoconsola”, “como espaguetis”. Tenéis que escribir 5 oraciones.

Today we are going to write about what you are doing t home, you will show to your peer son Thursday the 23rd of april. For example: “juego a la videoconsola”, “como espaguetis”. You have to write five sentences.

Si tenéis alguna duda podéis enviarnos un correo electrónico directamente a spanish@calpeschoolonline.com (Mr. Pepe) o a fsy1spanish@calpeschoolonline.com (Mr. Manu). Cualquiera de nosotros intentaremos responder a todas sus preguntas lo más rápido posible.

SPANISH YEAR 1 PLANNING FOR TUESDAY 21st APRIL 2020

¡Buenos días niños!

¿Qué os ha parecido volver a vernos? Yo me he alegrado muchísimo de veros y de volver a estar en contacto con vosotros. Poco a poco nos iremos adaptando a trabajar de esta manera y ya veréis lo bien que nos lo vamos a pasar. Recordar que a partir de la semana que viene los grupos serán mucho más pequeños y todos tendréis la oportunidad de hablar conmigo y contarme todas vuestras experiencias en estas semanas anteriores, además de aprovechar para aprender cosas nuevas y hacer actividades divertidas.

Si habéis tenido algún problema de cualquier tipo ayer, no dudéis en mandarme un email a fsy1spanish@calpeschoolonline.com (Mr. Manu) y me pondré en contacto con vosotros lo antes posible.

INTRODUCCIÓN EN VIVO A GOOGLE MEET

Los horarios de vuestras citas se han enviado a vuestro nuevo correo electrónico @ calpeschoolonline.com. Aparecerán en vuestro Google Calendar y podréis hacer clic en el enlace de Google Meet a la hora exacta. Es muy importante no acceder antes de tiempo ya que otro grupo estará dando su lección en ese momento. Una vez entréis a Google meet me podrás ver a mí y al resto de vuestros amigos.

El objetivo de esta semana es conectarse y practicar este nuevo método de enseñanza para muchos de nosotros; como silenciar y desconectar los micrófonos, encender y apagar la cámara, aprender a mostrar cómo queremos hacer preguntas, encontrar un entorno adecuado en su casa para asistir a lecciones en vivo, y tratar de resolver cualquier dificultad técnica.

A partir de la semana que viene, cuando estemos todos acostumbrados a Google classroom y Google meet continuaremos con nuestro libro de “Los increíbles Mun” y aprendiendo nuevos sonidos para empezar a leer en español lo antes posible o mejorar nuestra fluidez si ya sabemos leer.

Para los que queráis hacer algo extra además de hablar conmigo en “vivo”, podéis hacer esta actividad o hacer cualquiera de las que os he mandado ayer. Recordar que esta semana lo más importante es acostumbrarse a este nuevo método de enseñanza.

Muchas gracias

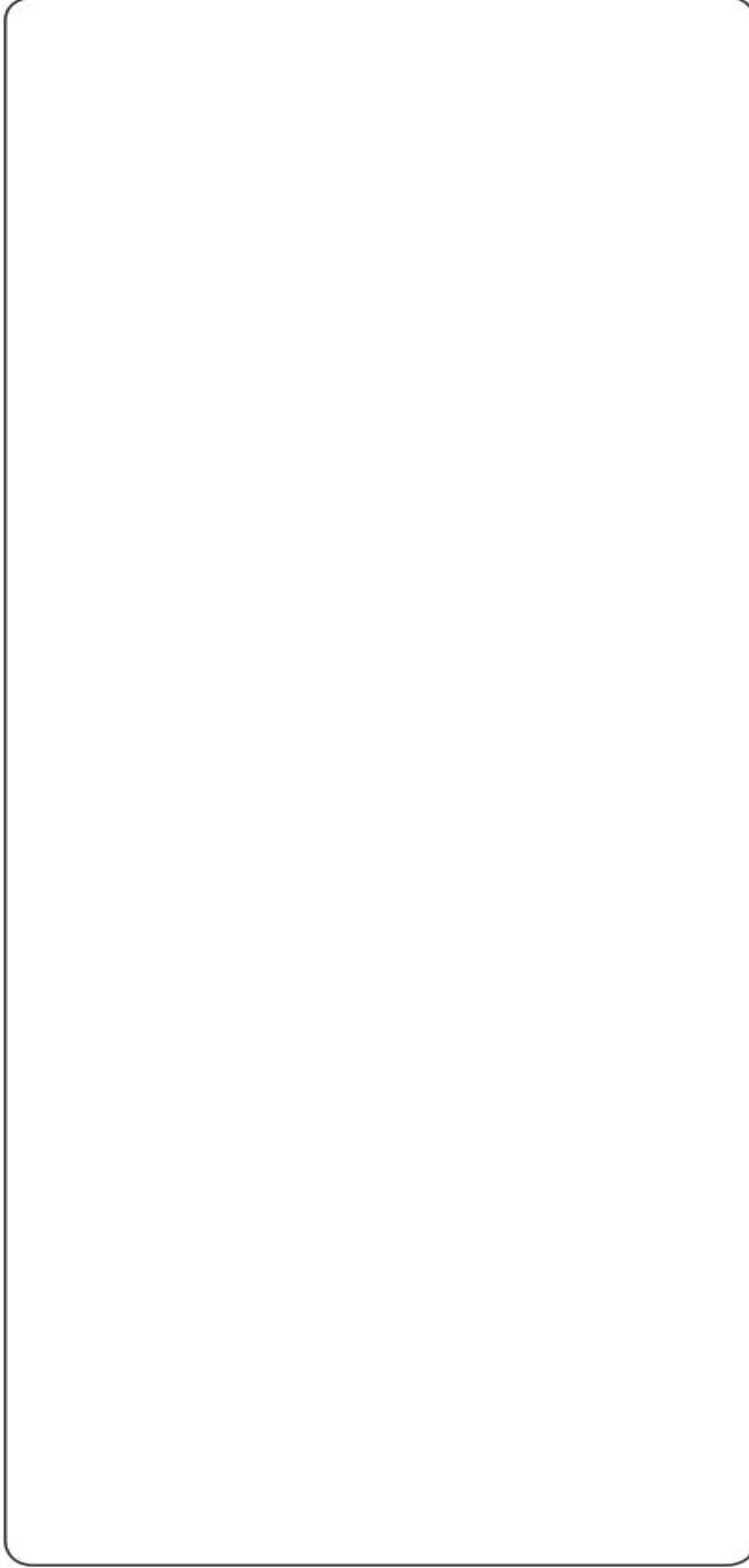
Mr. Manu.

ACTIVIDAD

Read all the descriptions before you start drawing your monster. If you don't remember any of the words below, try to find them in a dictionary, ask for an adult to help you or ask me in our live lessons.

Dibuja a mi monstruo

Lee la descripción y dibuja el monstruo en el recuadro. ¡IMPORTANTE! Lee la descripción entera antes de dibujar.



• Soy grande y gordo

• Mi cuerpo es verde

• Mi pelo es rizado y amarillo

• Tengo cuatro ojos rojos

• Tengo una nariz anaranjada

• Tengo tres bocas marrones

• Tengo seis brazos largos

• Tengo cinco piernas cortas y delgadas



SPANISH RECEPTION PLANNING FOR TUESDAY 21st APRIL 2020

¡Buenos días niños!

Espero que hayáis disfrutado de unas buenas vacaciones de semana santa, este año, por desgracia, sin poder salir de casa. Hemos estado muy ocupados aprendiendo a usar Google Classroom y preparando nuestras lecciones en vivo. Ahora todos debéis configurar vuestra cuenta de Google y prepararse para uniros a vuestras clases de español. Cuanto antes nos reunamos todos en Google, más rápido aprenderemos a usar la tecnología y más rápido podremos comenzar con las lecciones "normales".

Hoy (lunes) es un día para que todos nos acostumbremos a la nueva plataforma "Meet call" de Google Meet. Cuando no estéis en una "llamada en vivo" conmigo, podréis ver qué actividades podéis realizar en vuestra cuenta de Class Dojo.

Si tenéis alguna duda podéis enviarnos un correo electrónico directamente a fsy1spanish@calpeschoolonline.com (Mr. Manu). Intentaré responder a todas vuestras preguntas lo antes posible.

INTRODUCCIÓN EN VIVO A GOOGLE MEET

¡Buenos días niños!

¿Qué os ha parecido volver a vernos? Yo me he alegrado muchísimo de veros y de volver a estar en contacto con vosotros. Poco a poco nos iremos adaptando a trabajar de esta manera y ya veréis lo bien que nos lo vamos a pasar. Recordar que a partir de la semana que viene los grupos serán mucho más pequeños y todos tendréis la oportunidad de hablar conmigo y contarme todas vuestras experiencias en estas semanas anteriores, además de aprovechar para aprender cosas nuevas y hacer actividades divertidas.

Si habéis tenido algún problema de cualquier tipo ayer, no dudéis en mandarme un email a fsy1spanish@calpeschoolonline.com (Mr. Manu) y me pondré en contacto con vosotros lo antes posible.

INTRODUCCIÓN EN VIVO A GOOGLE MEET

Los horarios de vuestras citas se han enviado a vuestro nuevo correo electrónico @ calpeschoolonline.com. Aparecerán en vuestro Google Calendar y podréis hacer clic en el enlace de Google Meet a la hora exacta. Es muy importante no acceder antes de tiempo ya que otro grupo estará dando su lección en ese momento. Una vez entréis a Google meet me podrás ver a mí y al resto de vuestros amigos.

El objetivo de esta semana es conectarse y practicar este nuevo método de enseñanza para muchos de nosotros; como silenciar y desconectar los micrófonos, encender y apagar la cámara, aprender a mostrar cómo queremos hacer preguntas, encontrar un entorno adecuado en su casa para asistir a lecciones en vivo, y tratar de resolver cualquier dificultad técnica.

A partir de la semana que viene, cuando estemos todos acostumbrados a Class Dojo y Google meet continuaremos con nuestro "Topic" relacionado con vuestras clases de inglés. Este trimestre será "Los medios de transporte".

ACTIVIDAD

Repaso de las frutas y verduras. Crea tu propio retrato utilizando frutas y verduras. Hazle una foto o un video y mándamelo a Class Dojo. Si no tienes suficientes frutas o verduras puedes hacer un dibujo con las frutas y verduras que te gustaría añadir en tu autorretrato.

Aquí os dejo unos ejemplos:

ACTIVITY

Revise fruits and vegetables vocabulary. Design your self-portrait using fruits and vegetables. Take a photo or make a video and send it to me. If you don't have enough fruits or vegetables you can draw it.

Example:



Si no habéis hecho ninguna actividad de las de semana santa podéis intentar alguna, ¡son muy divertidas!

Os dejo aquí los enlaces de semanas anteriores en caso de que queráis hacer algo extra mientras estáis esperando para verme en nuestras clases en vivo.

También podéis acceder al canal de Youtube del colegio y cantar algunas de las canciones conmigo.

ARBOLABC

<https://arbolabc.com/juegos-para-ninos-de-preescolar>

Days of the week

<https://www.youtube.com/watch?v=v7mm8MC1MgY>

ABC song

<https://www.youtube.com/watch?v=CSIsxGphfHg>

ABC sounds

<https://www.youtube.com/watch?v=AV8fPO0VN14>

Letters sounds

https://www.youtube.com/watch?v=n6_SSEJHadQ

Vowels song

<https://www.youtube.com/watch?v=J3m5WNefmwQ>

Vowels Sounds

<https://www.youtube.com/watch?v=G556YoprO1E>

La oruga muy hambrienta

<https://www.youtube.com/watch?v=X7DDhD0poPQ>

El monstruo de los colores

https://www.youtube.com/watch?v=_NmMOkND8g

Smile and learn - español

https://www.youtube.com/channel/UCCZpm6436NiU_lcBAIEZmQ

Muchas gracias,

Mr. Manu