

SPANISH: YEAR 5 PLANNING FOR TUESDAY 24TH **MARCH 2020**

Buenas a todos.

Hoy vamos a trabajar con las últimas actividades de repaso que aparecen en la página 142. Realizaremos las actividades 8, 9 y 10 Además de ellas miraremos, usando el aula virtual, la parte superior de estas páginas donde pone Repaso acumulativo hay un pequeño icono  que al pulsarlo nos mostrará que tendremos unas actividades de repaso para hacerlas mediante el aula virtual.

Para poder corregir las actividades les pedimos una imagen o fotografía de las actividades con el nombre en la hoja, así podremos llevar un control de las actividades y de los deberes. Anotad en el asunto del correo el nombre del alumno/a, el curso y el docente al que va dirigido. Por ejemplo: Antonio Year 5 Mr.Pepe

No es necesario hacer esto con las actividades del Aula Virtual, ya que podré comprobarlo a través de la misma. Si tenéis alguna duda podréis contactar conmigo a través del correo, anotando en el asunto lo que he mencionado con anterioridad.

Un saludo a todos,

Mr. Pepe

SPANISH: YEAR 4 PLANNING FOR TUESDAY 24TH MARCH 2020

Buenas a todos.

Hoy vamos a comenzar a trabajar con el análisis de determinantes. Antes de nada vamos a ver los determinantes con los que hemos trabajado. Artículos y demostrativos, estos se encuentran entre las páginas 134 y 135; además de ellos nos encontraremos con los posesivos en las páginas 152 y 153.

Para hacer un análisis seleccionamos el determinante de una oración: **Este** perro es muy bonito.

Y ahora vamos a analizarlo: Este: Primero hay que pensar qué tipo de determinante es: Artículo, **demostrativo** o posesivo. En este caso es un demostrativo. Si no me sé los determinantes solo he de mirar en las páginas que hemos mencionado, así como los vídeos que he añadido en los días anteriores. Seguidamente veremos si es **singular** o plural. Y si es **masculino** o femenino. Por último, miraremos si podemos añadir algo extra, en el caso de los demostrativos podríamos añadir si es de **cercanía**, distancia media o lejanía.

Este: Determinante demostrativo, singular, masculino y de cercanía..

Vamos a hacer varios ejemplos y los únicos deberes para hoy serán los de analizar determinantes.

Mi perro es muy bonito.

Mi: Determinante posesivo, masculino y femenino, singular. (Mi puede ser masculino y femenino, mi perro o mi perra).

Otro ejemplo: **Los** perros de **su** amiga son muy bonitos.

Los: Determinante artículo, masculino y plural.

Su: Determinante posesivo, masculino y femenino, singular.

Ahora os toca a vosotros, voy a añadir varias oraciones y vais a analizar los determinantes que encontréis. Voy a marcar los primeros determinantes para ayudar. Realizar esta actividad en la libreta.

- Tenemos tres libros en **nuestro** pupitre.

- **Las** moscas están molestando a **esa** vaca.

- El rinoceronte es un animal muy grande.

- Aquella película que vimos es la película favorita de tu hermano.

- Ese chico que está sentado tiene vuestra pelota.

Para poder corregir las actividades les pedimos una imagen o fotografía de las actividades con el nombre en la hoja, así podremos llevar un control de las actividades y de los deberes. Anotad en el asunto del correo el nombre del alumno/a, el curso y el docente al que va dirigido. Por ejemplo: Antonio Year 4 Mr.Pepe

Un saludo y ánimo,

Mr. Pepe

SPANISH: YEAR 3 PLANNING FOR TUESDAY 24TH **MARCH 2020**

¡Buenas a todos!

Para el día de hoy vamos a trabajar con las páginas 138 y 139. En ellas tendremos un texto que tenemos que leer y unas actividades acerca del texto. Vamos a realizar las actividades 1, 2, 3, 4 y 5. La actividad 2 tenemos que hacerla en una hoja aparte, ya que no tendremos espacio en el libro. La actividad 5 podremos hacerla a raíz del aula virtual, buscaremos el libro de Lengua en esta plataforma y pondremos la página y la actividad, al lado de la misma nos aparecerá este icono . Una vez pulsado, podremos acceder a realizar dicha actividad.

El resto de actividades las haremos en el libro de texto.

Para la actividad 5 no tendremos que realizar una fotografía, ya que trabajaremos en el aula virtual.

Para poder corregir las actividades les pedimos una imagen o fotografía de las actividades con el nombre en la hoja, así podremos llevar un control de las actividades y de los deberes. Anotad en el asunto del correo el nombre del alumno/a, el curso y el docente al que va dirigido. Por ejemplo: Antonio Year 3 Mr.Pepe

Un saludo y ánimo,

Mr. Pepe

SPANISH: YEAR 2 PLANNING FOR TUESDAY 24TH **MARCH 2020**

Buenas a todos. Antes de nada querría volver a recordar cómo acceder a la plataforma virtual de nuestros libros de **Santillana**, ya que empezamos a usarla **AYER**. Para ello, solo hay que seguir los siguientes pasos:

Para poder visualizar los libros de tipo **AULA VIRTUAL (AV)** introduce el usuario y contraseña que te hemos facilitado. Tienes dos opciones:

- **ONLINE** : Conéctate con tu navegador a aulavirtual.santillana.es/ .
- **OFFLINE** : Descarga la aplicación Aula Virtual de www.digital.santillana.es o de las tiendas ANDROID, IOS y CHROME.

Para hoy **NO** tenemos clases de español, por lo que **NO** mandaremos actividades.

Un saludo y gracias por todo,

Mr. Pepe

SPANISH 2nd LANGUAGE: YEAR 4 PLANNING FOR **TUESDAY 24TH MARCH 2020**

¡Hola a todos! Para hoy, vamos a utilizar el ordenador, si es que tenemos uno en casa, vamos a ver un vídeo de las habitaciones de la casa, muebles y los objetos que aparecen en ella y vamos a trabajar con una hoja de repaso de los temas 1-2 y 3.

1º Vamos a observar la imagen que se encuentra en la siguiente página. En ella os presento a mi perra Prim. La he utilizado poniéndola en diferentes posiciones. Quiero que completéis los espacios que faltan.

2º Ahora vas a crear un documento utilizando imágenes y posiciones. Para ello, utiliza objetos o animales sacados de internet y crea oraciones como las que he creado yo en la imagen con mi perra. Si no tiene ordenador, utiliza una hoja de papel y dibuja o corta y pega imágenes que tengas en revistas.

3º Mira este vídeo porque mañana vamos a trabajar de nuevo con este vocabulario. Mañana volveré a poner el link del vídeo de nuevo:

<https://www.youtube.com/watch?v=Bsl3GyLoiio>

4º Por último, vamos a trabajar con una página de repaso de los temas 1-2 y 3.

*Recordad que me gustaría una imagen o fotografía de vuestro trabajo, así como un documento de Word en el caso de que hayáis podido usar el ordenador para trabajar. Anotad en el asunto del correo el nombre del alumno/a, el curso y el docente al que va dirigido. Por ejemplo: Antonio Year 4 Mr.Pepe

¡Gracias por todo!

Mr. Pepe.

Hi everyone! Today we are going to use the computer, only if we have one and we can use it, we are going to watch a video about rooms, furniture and objects in a house and we will do a page from revising contents from Units 1-2 and 3.

1º First we are going to look at the picture of the next page in which I introduce my dog Prim. I have put her in different positions. I want you to complete the gaps.

2º Now, you are going to create a document like me using pictures and positions. You can use animals or objects and make some sentences like I did with my dog. If you don't have computer you can draw or cut and stick from a magazine.

3º Watch this video because tomorrow we are going to work again with this vocabulary. Tomorrow I'll put this link again: <https://www.youtube.com/watch?v=Bsl3GyLoiio>

4º Finally we are going to work with one page from revising contents (units 1-2 or 3).

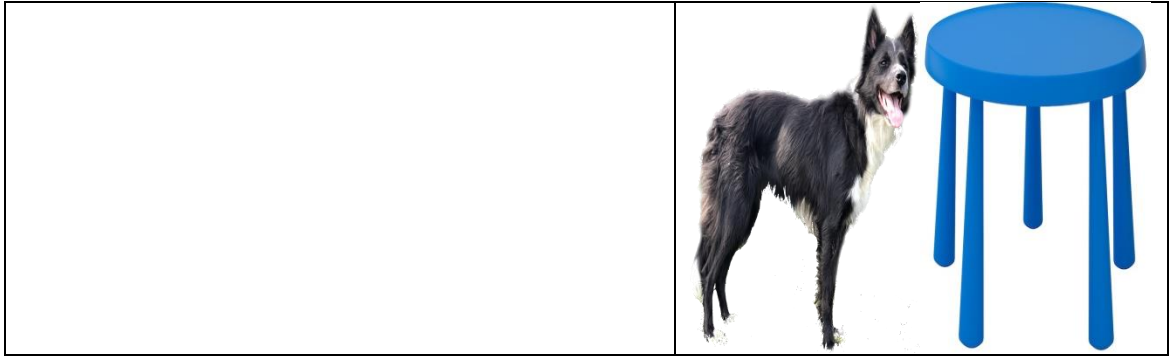
* Remember that I would like an image or photo of your work or a word document if you have done the activity on your computer. Write down on the subject of the email the

name of the student, the class and the teacher that you want to contact. For example:
Antonio Year 4 Mr.Pepe

Thanks for everything and let´s start the week with energy!

Mr.Pepe

¿Dónde está Prim?	
Prim está encima de la mesa.	
Prim está _____ de la mesa.	



SPANISH 2nd LANGUAGE: YEAR 3 PLANNING FOR **TUESDAY 24TH MARCH 2020**

¡Hola a todos! Today we are going to work with comparatives again.

1º If you didn't have the chance to watch the video that I sent last week about comparative form, you should watch it, unless you understood it perfectly:

<https://www.youtube.com/watch?v=gHYUjQZhtSk>

2º You are going to look at the comparative forms that I have prepare for you. In these sentences I'm comparing my dog that is called Prim, with other animals. You have to choose if she is more or less (más o menos) than other animal.

3º After that, I want you to use your computer and make some sentences using pictures, like I have done. If you don't have computer or you cannot use it, you can draw or cut images from a magazine.

* Remember that I would like an image or photo of your work or a word document if you have done the activity on your computer. Write down on the subject of the email the name of the student, the class and the teacher that you want to contact. For example:
Antonio Year 3 Mr.Pepe

Thanks for everything!

Mr.Pepe

Elige cómo es Prim		
	Prim es más/menos grande que Toni.	

	Prim es más/menos grande que Lucy.	
	Prim es más/menos bonita que Federico	
	Prim es más/menos simpática que Hopper.	
	Prim es más/menos aburrida que Antoñito.	

SPANISH 2nd LANGUAGE: YEAR 2 PLANNING FOR TUESDAY 24TH MARCH 2020

¡Hola a todos! Just to remind you that today we don't have Spanish lesson.

Thanks for everything,

Mr. Pepe

YEAR 1 SPANISH PLANNING FOR TUESDAY 24th MARCH 2020

¡Buenos días niños!

Have you tried Pipo's interactive games and activities yesterday? I hope you had a great time experimenting new things there.

Remember that you can send a photo with your work to the office to info@calpeschool.com, writing your name, year group and Mr. Manu on subject.

I would love to see all your work!

If you haven't send any yet, don't worry. You can do it this week. Many thanks to those who already send wonderful work!

TODAY:

"Los increíbles Mun" Page 11. ¿Qué nos hace falta?

Contents

Tracing

Health and being independent

When we are little, our mummies and daddies help us to do everything.

In this activity you have to trace the lines from one side to the other and stick the right sticker that you will find at the end of your book in the right square.

Once you have finish this activity I want you to get a paper, fold it in two. In one side you are going to write or draw the things that you weren't able to do when you were little but now you can do them without any help.

Ex: I can dress by myself, I can brush my teeth, I can... (Puedo vestirme, puedo cepillarme los dientes, puedo escribir, puedo hablar, puedo saltar ...)

In the other side of your sheet, I want you to write or draw the things that you are not able to do yet but you would like to do very soon.

Ex: I would like to tie my shoelaces, I would like to write better, I would like to speak more Spanish (Me gustaría atarme los zapatos, me gustaría escribir mejor, me gustaría hablar más español) or I can't (No puedo ...)

Now you can revise some of the human body playing with **PIPO**.

<http://www.pipoclub.com/webonline/flash/sistema/concurrentes/concurrentes.html?vnickbase=demo&vsessionid=4704b0f5f2243adfb2e2739ca195c350>

Many thanks,

Mr. Manu

YEAR 1 ACTIVIDADES DE ESPAÑOL PARA EL MARTES 24 DE MARZO DE 2020

¡Buenos días niños!

¿Habéis sido capaces de instalar, jugar o hacer alguna de las actividades de Pipo? Espero que os haya gustado y os lo hayáis pasado genial.

Recordar que podéis mandar los trabajos de vuestros niños haciéndole una foto y mandándolo a info@calpeschool.com escribiendo el nombre, curso y a quién va dirigido, en este caso Mr. Manu. Me gustaría ver todas vuestras actividades, incluso si hacéis algo extra sería fantástico.

Si aún no habéis mandado nada, no os preocupéis, podéis mandar los trabajos de la semana pasada esta semana.

¡Muchas gracias a todos los que ya los habéis mandado!

PARA HOY

“Los increíbles Mun” Page 11. ¿Qué nos hace falta?

Contenidos

Traza las líneas

Salud

Cuando somos pequeños, nuestras mamás y papás nos ayudan a hacer todo. En esta actividad tendréis que trazar las líneas de un lado al otro y pegar las pegatinas que encontraréis al final de vuestro libro en el cuadrado adecuado.

Una vez terminada la actividad me gustaría que cogieréis un papel cualquiera y lo doblaréis a la mitad. En un lado del papel quiero que escribáis o dibujéis algunas de las cosas que NO podíais hacer cuando eráis pequeños pero que ya sois capaces de hacer por vosotros mismos.

Ej: Puedo vestirme, puedo cepillarme los dientes, puedo escribir, puedo saltar, etc

En la otra parte del papel, me gustaría que escribieséis las cosas que aún no podéis hacer pero que os gustaría hacer muy pronto.

Ej: Me gustaría atarme los zapatos, me gustaría escribir mejor, me gustaría hablar otro idioma. También podéis decir las cosas que no podéis hacer.

Ej: No puedo andar en bicicleta.

Una vez terminadas estas dos actividades podéis jugar un ratito con **PIPO**.

<http://www.pipoclub.com/webonline/flash/sistema/concurrentes/concurrentes.html?vnickbase=demo&vsessionid=4704b0f5f2243adfb2e2739ca195c350>

Muchas gracias

Mr. Manu.

SPANISH RECEPTION - WEEK 23rd - 27th MARCH 2020

¡Buenos días niños!

How was your first week working at home? I really missed you all, your voices saying "Buenos días Mr.Manu", your smiling faces, your enthusiasm and excitement in all our lessons. It was very different for all of us but we are trying our best to keep you busy and learn as much as you can. I would like to thank all the mummies and daddies that are helping you everyday with your activities. Specially the families that they don't speak Spanish and they are also trying really hard. Well done!

This second week we will be working with fruits and vegetables again. You can revise all the videos from last week and hopefully you have learned lots of new vocabulary.

PIPO (Lots of games and activities)

<http://www.pipoclub.com/webonline/flash/sistema/concurrentes/concurrentes.html?vnicibase=demo&vsessionid=4704b0f5f2243adfb2e2739ca195c350>

Clicking this link above you will access to Pipo's club. You can select peques or infantil and start

exploring the activities and games. During the week I will send you inks to do some activities such as letters. If you go to <https://www.pipoclub.com>, you can also find more games, activities, songs, etc.

ARBOLABC

<https://arbolabc.com/juegos-para-ninos-de-preescolar>

Days of the week

<https://www.youtube.com/watch?v=v7mm8MC1MgY>

ABC song

<https://www.youtube.com/watch?v=CSlsxGphfHg>

ABC sounds

<https://www.youtube.com/watch?v=AV8fPO0VN14>

In this video you can watch all the letters sounds. But this first week we will be learning about the letter f. Check the link below

Letter f

<https://www.youtube.com/watch?v=fRW4rgaLZdE>

Letters sounds

https://www.youtube.com/watch?v=n6_SSEJHadQ

Vowels song

<https://www.youtube.com/watch?v=J3m5WNefmwQ>

Vowels Sounds

<https://www.youtube.com/watch?v=G556YoprO1E>

Smile and learn - español (one of my favourites, lots of different videos)

https://www.youtube.com/channel/UCCZpm6436NiU_lcBAIEZmQ

In this link you can find videos about colours, numbers, animals, etc...

There are lots of colouring sheets, easy crosswords and more activities that you can print and do at home.

You can take a photo of your work and send it to me to info@calpeschool.com writing on the subject your name, year group and "Mr Manu". If you have any questions please do not hesitate to contact me.

Many thanks for all your support and hard work, Mr. Manu



SPANISH NURSERY - WEEK 23rd - 27th MARCH 2020

¡Buenos días niños!

I hope your first week at home was really good. Have you spoken in Spanish? I bet you have tried your best! I have missed you a lot, your enthusiasms and your excitement in both of our lessons, P.E. and Spanish. I hope you are finding this videos and activities enjoyable and you are having a good time with your family. Thank you all the mummies and daddies for your support, you are also doing a remarkable job! Keep it up!

For this week, following our Nursery topic, we are going to introduce a new fairy tale: "Little Red Riding Hood".

You can watch different versions, check them out!

<https://www.youtube.com/watch?v=ZSGTimTf6R4>

You can also watch the Disney classic "The big bad wolf" with Little Red Riding Hood and the Three Little Piggies.

<https://www.youtube.com/watch?v=nqzYWi3LFuY>

In this one, there are different versions. Audio book, video book, interactive story.

<https://www.mundoprimeria.com/cuentos-infantiles-cortos/caperucita-roja#audio>

You can also play some games following these links below. There are many different activities and games for your children. They have different levels in case you have more children at home to play according all the levels and ages.

ARBOLABC

<https://arbolabc.com/juegos-para-ninos-de-preescolar>

PIPO

http://www.pipoclub.com/webonline/flash/sistema/concurrentes/concurrentes.html?vnic_kbase=demo&vsessionid=4704b0f5f2243adfb2e2739ca195c350

This is the interactive website. With Pipo you can practice so many things, vocabulary, letters, numbers, colours, animals, etc... It is a very nice free interactive website to practice your Spanish.

You can also do more activities with Pipo here.

<https://www.pipoclub.com>

More videos: (This new videos are really nice)

The very hungry caterpillar. Everybody knows this classic.

<https://www.youtube.com/watch?v=X7DDhD0poPQ>

El monstruo de los colores (Feelings)

<https://www.youtube.com/watch?v=NmMOKND8g>

Smile and learn - español (one of my favourites, lots of different videos)

https://www.youtube.com/channel/UCCZpm6436NiU_lcBAIEZmQ

In this link you can find videos about colours, numbers, animals, etc...

Days of the week

<https://www.youtube.com/watch?v=v7mm8MC1MgY>

Colours

<https://www.youtube.com/watch?v=u9b-yOWWR2E>

Numbers

<https://www.youtube.com/watch?v=b5Eov-zOmAo>

For all those families that you are not Spanish speakers I would like to ask you how did you find the links and videos from last week. Try again the links from last weeks and all these new links and games to play with your children this week. You can also practice and have a fantastic time playing in Spanish!

If you have any question please do not hesitate in contacting me via email. Write down on the subject of the email the name of the student, the class and the teacher that you want to contact. For example: Leo Nursery Mr. Manu

Let's start our second week very positive!

Many thanks

Mr. Manu