

FOR ALL THE SPANISH CLASSES/PARA TODOS LOS CURSOS DE ESPAÑOL WEEK 16TH – 20TH MARCH 2020

(This is an optional activity that we really recommend from the Spanish department/actividad opcional que recomendamos desde el departamento de español)

I have attached a very nice story from el colegio oficial de la psicología de Madrid. It is only in Spanish.

“Rosa contra el virus”

The main objective is to explain in an easy way, what is a virus and how can we manage our feelings. It is recommendable to read it with your children. There are some recommendations for adults at the end.

Children can also answer some questions along the story and share personal experiences with the adults. They can also do some more activities at the end of the story. “Juega con Rosa”.

1. Draw how you feel after you read the story.
2. Draw the virus and find ideas to destroy it.
3. Talk to an adult about your fears and how to deal with them.
4. Find the meaning of: cuarentena, salud, virus, aislamiento.
5. Create your own song about the coronavirus

It would be great if you do all this activities in a sheet of paper or cardboard and send them back to us at the end of the week or next week. It is optional. You can also create a poster in Spanish about this situation, how to destroy this virus or recommendations for everyone. I know you all have lots of good ideas!!!

El objetivo principal de este cuento es poder explicar a los más pequeños, de la forma más sencilla y clara, qué es un virus y gestionar sus emociones. Por ello, es importante que el menor se sienta acompañado en la lectura de este cuento. Al final puedes encontrar un apartado de recomendaciones para adultos.

Además de leer el cuento, el niño podrá responder las preguntas planteadas a lo largo de las páginas, reflexionar y compartir ideas y vivencias con la compañía de un adulto. También podrá realizar las actividades propuestas siguiendo las indicaciones, así como buscar un virus por las páginas interiores.

Seria genial que nos mandaseis las actividades al final de esta semana o la próxima. Es una actividad opcional. También podéis realizar un poster sobre esta situacion, como vencer al virus o dando recomendaciones a la poblacion. Estoy seguro de que tenéis buenísimas ideas!!!!

SPANISH: YEAR 5 PLANNING FOR FRIDAY 20TH **MARCH 2020**

Buenas a todos. Antes de nada querría volver a recordar cómo acceder a la plataforma virtual de nuestros libros de **Santillana**, ya que vamos a empezar a usarla el **lunes 23 de marzo**. Para ello, solo hay que seguir los siguientes pasos:

Para poder visualizar los libros de tipo **AULA VIRTUAL (AV)** introduce el usuario y contraseña que te daremos. Tienes dos opciones:

- **ONLINE** : Conéctate con tu navegador a aulavirtual.santillana.es/ .
- **OFFLINE** : Descarga la aplicación Aula Virtual de www.digital.santillana.es o de las tiendas ANDROID, IOS y CHROME.

A partir de la semana que viene comenzaremos a trabajar con esta plataforma, así que es muy importante que todos vayáis accediendo a la misma lo antes posible.

Para hoy vamos a trabajar con Ciencias de la Naturaleza. Pero no vamos a usar el libro, vamos a ver el siguiente vídeo y vamos a responder a una serie de cuestiones.

1º Vamos a ver el vídeo del siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=jsqONxiLcYM>

2º Una vez visualizado, escribe qué quiere decir tener una dieta saludable.

3º Seguidamente, quiero que respondas a las siguientes preguntas: ¿Por qué es importante hacer **ejercicio**? ¿Lo haces en casa aunque estés encerrado? ¿Hay algún **ejercicio** que puedas realizar para que **tu cuerpo** siga trabajando? ¿Consideras que tu dieta es **saludable**? ¿**Por qué**?

4º Por último, quiero que me expliques para qué sirve tener una **higiene** adecuada y **qué haces en casa para ello**. Estas respuestas no aparecen en el vídeo, así que tendrás que pensar.

5º Para poder corregir las actividades les pedimos una imagen o fotografía de las actividades con el nombre en la hoja, así podremos llevar un control de las actividades y de los deberes. Anotad en el asunto del correo el nombre del alumno/a, el curso y el docente al que va dirigido. Por ejemplo: Antonio Year 5 Mr.Pepe

Un saludo y buen fin de semana a todos,

Mr. Pepe

SPANISH: YEAR 4 PLANNING FOR FRIDAY 20TH **MARCH 2020**

Buenas a todos. Antes de nada querría volver a recordar cómo acceder a la plataforma virtual de nuestros libros de **Santillana**, ya que vamos a empezar a usarla el **lunes 23 de marzo**. Para ello, solo hay que seguir los siguientes pasos:

Para poder visualizar los libros de tipo **AULA VIRTUAL (AV)** introduce el usuario y contraseña que te daremos. Tienes dos opciones:

- **ONLINE** : Conéctate con tu navegador a aulavirtual.santillana.es/ .
- **OFFLINE** : Descarga la aplicación Aula Virtual de www.digital.santillana.es o de las tiendas ANDROID, IOS y CHROME.

A partir de la semana que viene comenzaremos a trabajar con esta plataforma, así que es muy importante que todos vayáis accediendo a la misma lo antes posible.

Para hoy vamos a trabajar con Ciencias de la Naturaleza. Pero no vamos a usar el libro, vamos a ver el siguiente vídeo y vamos a responder a una serie de cuestiones.

1º Vamos a ver el vídeo del siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=jsqONxiLcYM>

2º Una vez visualizado, escribe qué quiere decir tener una dieta saludable.

3º Seguidamente, quiero que respondas a las siguientes preguntas: ¿Por qué es importante hacer **ejercicio**? ¿Lo haces en casa aunque estés encerrado? ¿Hay algún **ejercicio** que puedas realizar para que **tu cuerpo** siga trabajando? ¿Consideras que tu dieta es **saludable**? ¿**Por qué**?

4º Por último, quiero que me expliques para qué sirve tener una **higiene** adecuada y **qué haces en casa para ello**. Estas respuestas no aparecen en el vídeo, así que tendrás que pensar.

5º Para poder corregir las actividades les pedimos una imagen o fotografía de las actividades con el nombre en la hoja, así podremos llevar un control de las actividades y de los deberes. Anotad en el asunto del correo el nombre del alumno/a, el curso y el docente al que va dirigido. Por ejemplo: Antonio Year 4 Mr.Pepe

Un saludo y buen fin de semana a todos,

Mr. Pepe

SPANISH: YEAR 3 PLANNING FOR FRIDAY 20TH **MARCH 2020**

Buenas a todos. Antes de nada querría volver a recordar cómo acceder a la plataforma virtual de nuestros libros de **Santillana**, ya que vamos a empezar a usarla el **martes 24 de marzo**. Para ello, solo hay que seguir los siguientes pasos:

Para poder visualizar los libros de tipo **AULA VIRTUAL (AV)** introduce el usuario y contraseña que te daremos. Tienes dos opciones:

- **ONLINE** : Conéctate con tu navegador a aulavirtual.santillana.es/ .
- **OFFLINE** : Descarga la aplicación Aula Virtual de www.digital.santillana.es o de las tiendas ANDROID, IOS y CHROME.

A partir de la semana que viene comenzaremos a trabajar con esta plataforma, así que es muy importante que todos vayáis accediendo a la misma lo antes posible.

AVISO IMPORTANTE: El lunes NO tenemos clase de español.

Para hoy vamos a trabajar con los ejercicios 4, 5 y 7 de la página 137. Estos ejercicios tratan sobre la regla de la m con la p y la b. Si no hemos podido realizar los ejercicios anteriores os aconsejo que los hagáis y que veáis la planificación de ayer. Esto os ayudará a comprender las actividades que tenemos para hoy.

Seguidamente, vamos a ver el vídeo de la fábula de la tortuga y la liebre.

El enlace del vídeo es el siguiente: <https://www.youtube.com/watch?v=qNh7bIE-nSk>

- 1) ¿Quiénes son los participantes de la carrera?
- 2) ¿Quién creían todos que iba a ser el ganador?
- 3) ¿Qué cosas hizo la liebre para entretenerse durante la carrera?
- 4) ¿Por qué gana la carrera la tortuga?
- 5) ¿Cuál de los dos tuvo un comportamiento adecuado para hacer una carrera?
- 6) Explícame qué pasó de forma breve. No hagas más de cuatro líneas.

Para poder corregir las actividades les pedimos una imagen o fotografía de las actividades con el nombre en la hoja, así podremos llevar un control de las actividades y de los deberes. Anotad en el asunto del correo el nombre del alumno/a, el curso y el docente al que va dirigido. Por ejemplo: Antonio Year 3 Mr.Pepe

Un saludo y buen fin de semana a todos,

Mr. Pepe



4 Observa y completa las oraciones.



hamburguesas

empanadillas

Rut y Pepe toman



tambor

trompeta

Luis y Ana tocan el

5 ¿Qué nombre le pondrías al perro? Inventa y escribe.

Con mp

Con mb



6 **DICTADO.** Prepara el dictado para hacerlo en tu cuaderno.



¡Impresionante!

Siempre me ha parecido complicado montar una tienda de campaña. Sin embargo, una compañera me enseñó y, asombrosamente, lo hice bien a la primera. ¡No hay nada imposible!

7 Copia estas palabras.

invitación

inventar

envidia

Ahora, obsérvalas y completa la regla.

Se escribe n delante de

SPANISH: YEAR 2 PLANNING FOR FRIDAY 20TH **MARCH 2020**

Buenas a todos. Antes de nada querría volver a recordar cómo acceder a la plataforma virtual de nuestros libros de **Santillana**, ya que vamos a empezar a usarla el **lunes 23 de marzo**. Para ello, solo hay que seguir los siguientes pasos:

Para poder visualizar los libros de tipo **AULA VIRTUAL (AV)** introduce el usuario y contraseña que te daremos. Tienes dos opciones:

- **ONLINE** : Conéctate con tu navegador a aulavirtual.santillana.es/ .
- **OFFLINE** : Descarga la aplicación Aula Virtual de www.digital.santillana.es o de las tiendas ANDROID, IOS y CHROME.

A partir de la semana que viene comenzaremos a trabajar con esta plataforma, así que es muy importante que todos vayáis accediendo a la misma lo antes posible.

Para hoy vamos a trabajar con una clase de Ciencias. Pero no vamos a usar el libro, vamos a ver el siguiente vídeo y vamos a responder a una serie de cuestiones.

1º Vamos a ver el vídeo del siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=jsqONxiLcYM>

2º Una vez visualizado, responde:

- A) ¿qué es una dieta saludable?
- B) ¿Por qué es importante hacer **ejercicio**?
- C) ¿Lo haces en casa aunque estés encerrado?
- D) ¿Consideras que tu dieta es **saludable**? ¿**Por qué**?
- E) La higiene es la limpieza de nuestro cuerpo para tener una salud adecuada. ¿Qué cosas haces para tener una buena higiene? Voy a darte un ejemplo: Lavarte los dientes.

3º Para poder corregir las actividades les pedimos una imagen o fotografía de las actividades con el nombre en la hoja, así podremos llevar un control de las actividades y de los deberes. Anotad en el asunto del correo el nombre del alumno/a, el curso y el docente al que va dirigido. Por ejemplo: Antonio Year 2 Mr.Pepe

Un saludo y buen fin de semana a todos,

Mr. Pepe

SPANISH 2nd LANGUAGE: YEAR 4 PLANNING FOR FRIDAY 20TH MARCH 2020

¡Hola a todos! Para hoy, vamos a trabajar solamente con dos páginas de repaso de las unidades 1-2 y 3. Además de ello vamos a volver a ver los vídeos de ayer para repasar los contenidos de cara a la semana que viene:

Objetos de la habitación: <https://www.youtube.com/watch?v=u1A4f2IsOD0>

Posiciones de lugar: <https://www.youtube.com/watch?v=KAVQtWeZ0t4>

*Recordad que me gustaría una imagen o fotografía de vuestro trabajo con vuestro nombre para poder corregirlo y que podéis enviarme las dudas que tengáis de las actividades. Anotad en el asunto del correo el nombre del alumno/a, el curso y el docente al que va dirigido. Por ejemplo: Antonio Year 4 Mr.Pepe

¡Gracias por todo!

Mr. Pepe.

Hi everyone! Today we are just going to work with two pages from revising contents from Units 1-2 and 3. Also we are going to watch the videos that we sent yesterday, so you will revise contents for the next week:

Objects in a room: <https://www.youtube.com/watch?v=u1A4f2IsOD0>

Place positions: <https://www.youtube.com/watch?v=KAVQtWeZ0t4>

* Remember that I would like an image or photo of your work with your name on it and that you can send me your doubts that you have in your work. Write down on the subject of the email the name of the student, the class and the teacher that you want to contact. For example: Antonio Year 4 Mr.Pepe

Thanks for everything!

Mr.Pepe

SPANISH 2nd LANGUAGE: YEAR 3 PLANNING FOR **FRIDAY 20TH MARCH 2020**

¡Hola a todos! Yesterday I forgot to put the video here, sorry for that. So today you are going to watch that video that I told you yesterday, unless you knew what to do with the activities.

Comparative form: <https://www.youtube.com/watch?v=gHYUjQZhtSk>

1º After that we are going to write MORE sentences about más... que and menos... que. I want you to try to write at least 10 different sentences. Using people, animals and objects. For example: La mesa es **más** grande **que** la silla. El perro es **menos** bonito **que** el gato.

If you have any problems with this, let me know we an email.

2º Then we are going to do one page from revising contents, from Units 1 and 2.

* Remember that I would like an image or photo of your work with your name on it and that you can send me your doubts that you have in your work. Write down on the subject of the email the name of the student, the class and the teacher that you want to contact. For example: Antonio Year 3 Mr.Pepe

Thanks for everything!

Mr.Pepe

SPANISH 2nd LANGUAGE: YEAR 2 PLANNING FOR **FRIDAY 20TH MARCH 2020**

¡Hola a todos! I have sent every work for these two weeks, but I´m going to remain you what to do.

Today we are going to do this: **Paper of 1st week Activity 2 (food)**

It is very easy, because they have been working with this vocabulary.

* Remember that I would like an image or photo of your work with your name on it and that you can send me your doubts that you have in your work. Write down on the subject of the email the name of the student, the class and the teacher that you want to contact. For example: Antonio Year 2 Mr.Pepe

Thanks,

Mr.Pepe

YEAR 1 SPANISH PLANNING FOR FRIDAY 20th MARCH 2020

¡Buenos días niños!

We don't usually have Spanish lessons on Friday, but if you want to do some extra work you can revise your vocabulary and do some of these sheets below. If you app is ready you can also do a few activities ("Los Increíbles Mun" app)

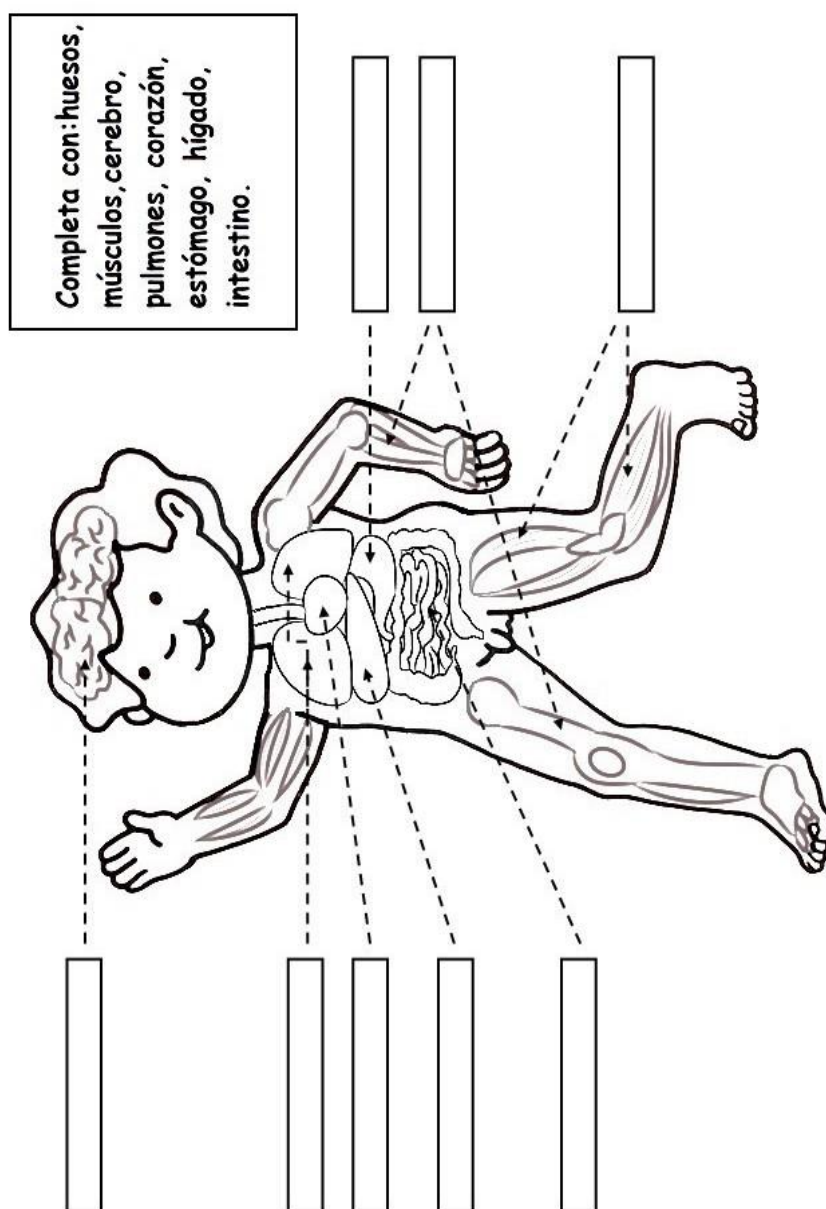
Have a wonderful day and lovely weekend!

Mr. Manu

Los viernes no tenemos clases de español, pero si queréis hacer algo extra, podéis repasar vuestro vocabulario haciendo alguna de las fichas de aquí. Si habéis descargado la aplicación de LOs Increíbles Mun podéis hacer algunas actividades allí también.

¡Que tentais un buen dia y fin de semana!

Mr Manu



SPANISH NURSERY - WEEK 16TH-20TH MARCH 2020

Dear parents, as you know, Spanish lessons are linked with the EYFS curriculum. We are doing the same topic and similar activities. During this second part of the Spring term, we are focusing on "Fairy Tales".

This week we will be working on "Las habichuelas mágicas". You can find lots of different versions on youtube. This two links are two different stories.

<https://www.youtube.com/watch?v=wu2XlqkCjWs>

<https://www.youtube.com/watch?v=zxKOb29hqc>

Try to practice some Spanish at home, If nobody speaks Spanish at home, I highly recommend to watch some videos, songs or cartoons. (Pocoyo, Teo, etc)

Smile and learn - español (one of my favourites, lots of different videos)

https://www.youtube.com/channel/UCCZpm6436NiU_lcBAIEZmQ

In this link you can find videos about colours, numbers, animals, etc...

Days of the week

<https://www.youtube.com/watch?v=v7mm8MC1MqY>

Colours

<https://www.youtube.com/watch?v=u9b-yOWWR2E>

Numbers

<https://www.youtube.com/watch?v=b5Eov-zOmAo>

I wish you all the best on this hard situation but soon we will be back to our routines. Be positive!

If you have any question please do not hesitate to contact to the office.

Many thanks

Mr. Manu

SPANISH RECEPTION - WEEK 16TH-20TH MARCH 2020

Dear parents, as you know, Spanish lessons are linked with the EYFS curriculum. We are doing the same topic and similar activities. During this second part of the Spring term, we are focusing on "Glorious Growing". In Spanish we are learning about fruits and vegetables.

We are also learning a new sound every week. All the children knows the vowels sounds in Spanish and how to sound them out.

I am attaching some videos and songs to do some Spanish work during this situation. I hope everyone is having a good quarantine and soon we will be back to our routines. Be positive!

If you have any question please do not hesitate to contact to the office.

Many thanks

Mr. Manu

This two weeks we will be working with the fruits and vegetables.

- Watch the fruit and vegetables video.
- You can draw and say the name of some of the fruits from the video. If you are very brave you can also write them.
- Name the fruits and vegetables that you have at home or your favourites. Mi fruta favorita es...
- Remember the colours and sizes.

Days of the week

<https://www.youtube.com/watch?v=v7mm8MC1MgY>

ABC song

<https://www.youtube.com/watch?v=CSlsxGphfHg>

ABC sounds

<https://www.youtube.com/watch?v=AV8fPO0VN14>

In this video you can watch all the letters sounds. But this first week we will be learning about the letter f. Check the link below

Letter f

<https://www.youtube.com/watch?v=fRW4rgaLZdE>

Letters sounds

https://www.youtube.com/watch?v=n6_SSEJHadQ

Vowels song

<https://www.youtube.com/watch?v=J3m5WNefmwQ>

Vowels Sounds

<https://www.youtube.com/watch?v=G556YoprO1E>

Fruits and vegetables

<https://www.youtube.com/watch?v=2Vm0XQDP6l0>

*If nobody speaks Spanish at home, do the activities and any extra work with the language will be great. I highly recommend to play some videos, songs or watch cartoons.

Smile and learn - español (one of my favourites, lots of different videos)

https://www.youtube.com/channel/UCCZpm6436NiU_lcBAIEZmQ

In this link you can find videos about colours, numbers, animals, etc...

There are lots of colouring sheets, easy crosswords and more activities that you can print and do at home.