

SPANISH: YEAR 5 PLANNING FOR TUESDAY 31st MARCH 2020

Para hoy vamos a realizar unas actividades de comprensión lectora. A continuación voy a poner un texto informativo acerca de Los Juegos Paralímpicos y unas actividades que tendremos que responder acerca de dicho texto:

Los Juegos Paralímpicos

Seguro que alguna vez has visto la emoción de quienes consiguen una medalla en las Olimpiadas. Y es que competir en unos Juegos Olímpicos es el sueño de cualquier deportista. Muchas personas con discapacidad hacen del deporte su vida y comparten ese sueño. Para ellos se crearon los Juegos Paralímpicos o Paralimpiadas, que se celebran tras las Olimpiadas, también cada cuatro años y en la misma sede.

La existencia de esta gran cita deportiva se debe al neurólogo alemán de origen judío Ludwig Guttman. Este médico se estableció en el Reino Unido tras el inicio de la Segunda Guerra Mundial y allí dirigió un hospital para personas con lesiones en la médula espinal, muchas de ellas militares heridos en la guerra.



Convencido de los beneficios del deporte, Guttman organizó competiciones anuales entre sus pacientes, a las que pronto se unieron personas de otros países. Por fin, en 1960, tras los Juegos Olímpicos de Roma, se celebraron los primeros Juegos Paralímpicos de la historia.

En las Paralimpiadas hay pruebas de baloncesto en silla de ruedas, carreras de atletas ciegos acompañados de un guía, competiciones de natación con personas a las que les falta algún miembro... Sus medallas son más que logros deportivos: son ejemplos de cómo con esfuerzo y confianza podemos superar muchos límites.

- 1 Copia sustituyendo la palabra destacada por otra de significado parecido.

Sus medallas son más que **logros** deportivos.

2 ¿Con qué otro nombre se conocen?

Los Juegos Olímpicos ► _____

Los Juegos Paralímpicos ► _____

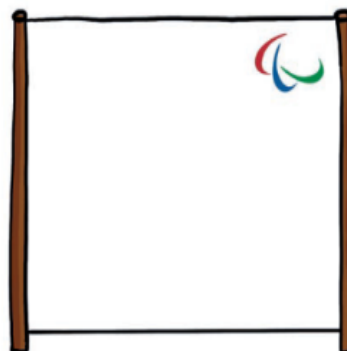
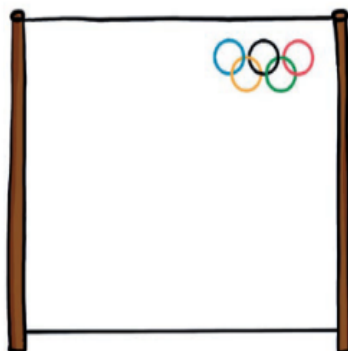
3 Explica con tus palabras qué son los Juegos Paralímpicos.

4 ¿Quién fue el creador de los Juegos Paralímpicos? Escribe lo que sabes sobre él.

5 ¿Cuál fue el origen de los Juegos Paralímpicos?

6 Elabora los carteles de unos Juegos Olímpicos y de unos Paralímpicos.

Inventa el año y la ciudad en que se celebrarán e incluye alguna ilustración más.



Este texto y estas actividades no aparecen en el libro. Podéis realizar estas actividades en una hoja de la libreta o imprimiendo estas preguntas y escribiendo en ellas. El enunciado, en el caso de trabajar con la libreta, hay que copiarlo.

Por último, vuelvo a dejar el horario de las clases impartidas por la televisión española de Clan TV:

Edades	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Emisión
6-8 años	Matemáticas	Ciencias Sociales	Ed. Artística Ed. Física	Lengua e Idiomas	Ciencias Naturales	9:00-10:00 Clan TV
8-10 años	Matemáticas	Ciencias Sociales	Ed. Artística Ed. Física	Lengua e Idiomas	Ciencias Naturales	10:00-11:00 Clan TV
10-12 años	Matemáticas	Ciencias Sociales	Ed. Artística Ed. Física	Lengua e Idiomas	Ciencias Naturales	11:00-12:00 Clan TV
12-14 años	Matemáticas	Ciencias Sociales	Ed. Artística Ed. Física	Lengua e Idiomas	Ciencias Naturales	12:00-13:00 La 2 TVE
14-16 años	Matemáticas	Ciencias Sociales	Ed. Artística Ed. Física	Lengua e Idiomas	Ciencias Naturales	13:00-14:00 La 2 TVE

Un saludo a todos,

Mr. Pepe

SPANISH: YEAR 4 PLANNING FOR TUESDAY 31st

MARCH 2020

Buenas a todos.

Primeramente querría disculparme porque ayer puse un punto en lugar de una coma y eso puede haber inducido a error en la comprensión de las actividades de ayer. Al revisarlo me he dado cuenta del error, ruego me disculpéis. Estoy a su entera disposición para explicárselo de nuevo si no lo han comprendido.

Para hoy vamos a realizar unas actividades de comprensión lectora. A continuación voy a poner un cuento que se titula: **“El más fuerte de todos”** y unas actividades que tendremos que responder acerca de dicho cuento:

Un día, el Sol, el Frío y el Viento paseaban por el campo y empezaron a discutir sobre quién era el más fuerte.

En aquel momento pasó un campesino, y como los tres no se ponían de acuerdo, el Viento le preguntó al campesino que quién pensaba que era el más fuerte.

–No lo sé... –contestó el buen hombre.

Las palabras del campesino ofendieron al Sol y al Frío, que se marcharon furiosos de allí.

Al día siguiente, el Frío visitó al campesino. Cuando llegó a su casa, el hombre empezó a sentir mucho mucho frío, pero enseguida llegó el Viento, soltó una brisa templada y el hombre se sintió mejor.

Otro día el campesino estaba trabajando en sus tierras ante la mirada del radiante Sol. Hacía tanto calor que el hombre sintió que se mareaba. De pronto, el Viento apareció, lanzó una corriente de aire fresco y el hombre recuperó sus fuerzas.

Entonces, el campesino le dijo al Viento:

–Un día, el Sol, el Frío y tú me preguntasteis que quién era el más fuerte. Ya lo sé: eres tú, Viento, porque en mi casa venciste al Frío y en mis tierras derrotaste al Sol. Y, además, eres el más amable y cariñoso: siempre has acudido cuando he necesitado ayuda.



- 1 Completa las oraciones con los nombres de los personajes del cuento.

_____ dieron un paseo.
_____ se enfadaron.
_____ trabajaba en el campo.

- 2 ¿Qué le preguntó el Viento al campesino? ¿Para qué lo hizo?

- 3 Numera estas escenas del cuento y escribe lo que ocurre en cada una.



- 4 ¿Qué hizo el Viento en cada caso? Explica.

En la casa del campesino

En las tierras del campesino

- 5 Lee y explica por qué el campesino le dijo estas palabras al Viento:



- 6 ¿Qué te parece lo que hizo el Viento? Escribe tu opinión.

Este cuento y estas actividades no aparecen en el libro. Podéis realizar estas actividades en una hoja de la libreta o imprimiendo estas preguntas y escribiendo en ellas. El enunciado, en el caso de trabajar con la libreta, hay que copiarlo.

Por último, vuelvo a dejar el horario de las clases impartidas por la televisión española de Clan TV:

Edades	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Emisión
6-8 años	Matemáticas	Ciencias Sociales	Ed. Artística Ed. Física	Lengua e Idiomas	Ciencias Naturales	9:00-10:00 Clan TV
8-10 años	Matemáticas	Ciencias Sociales	Ed. Artística Ed. Física	Lengua e Idiomas	Ciencias Naturales	10:00-11:00 Clan TV
10-12 años	Matemáticas	Ciencias Sociales	Ed. Artística Ed. Física	Lengua e Idiomas	Ciencias Naturales	11:00-12:00 Clan TV
12-14 años	Matemáticas	Ciencias Sociales	Ed. Artística Ed. Física	Lengua e Idiomas	Ciencias Naturales	12:00-13:00 La 2 TVE
14-16 años	Matemáticas	Ciencias Sociales	Ed. Artística Ed. Física	Lengua e Idiomas	Ciencias Naturales	13:00-14:00 La 2 TVE

Un saludo a todos,

Mr. Pepe

SPANISH: YEAR 3 PLANNING FOR TUESDAY 31st **MARCH 2020**

Buenas a todos.

Para hoy vamos a realizar unas actividades de comprensión lectora. A continuación voy a poner un cuento que se titula: **“El joven estudiante”** y unas actividades que tendremos que responder acerca de dicho cuento:

Yuri, un joven de pueblo, se fue a estudiar a una gran ciudad.
Transcurrido un año, decidió visitar a su familia. Tras una calurosa bienvenida, Yuri comenzó a disfrutar de un merecido descanso.
¡Había estado estudiando mucho!

Días después de su llegada, su padre le dijo:

–Necesito ayuda en el campo. Ve al patio, coge el rastrillo y ven conmigo.

El muchacho lo miró sorprendido y respondió:

–Lo siento, padre, no sé qué es un rastrillo. Llevo tanto tiempo en la ciudad que he olvidado las palabras de los campesinos...

Entonces, Yuri salió de la casa. No entendía cómo podían pedirle a él, un joven estudiante, que se dedicase a semejantes tareas. ¡Él no estaba hecho para la vida en el campo!

Iba tan distraído que pisó algo que estaba tirado en el suelo. El mango de aquel objeto se levantó y lo golpeó en la frente. Parece que entonces sí que recordó cómo se llamaba ese instrumento del campo, porque, frotándose el chichón, gritó:

–¡Ay, qué daño me he hecho! ¿Quién habrá dejado aquí este rastrillo?

Basado en un cuento de LEÓN TOLSTOI



1 Contesta.

- ¿Para qué se marchó Yuri a la ciudad?
- ¿Dónde vivía su familia?
- ¿Cuánto tiempo hacía que Yuri no veía a su familia?
- ¿Qué le pidió su padre?

2 ¿Cuál de estos tres objetos es un rastrillo? Rodea.



3 Copia las tres afirmaciones verdaderas.

- Yuri era un buen estudiante.
- El padre de Yuri era médico.
- Yuri volvió al pueblo para descansar.
- Yuri pisó el rastrillo sin querer.



4 ¿Crees que de verdad Yuri no recordaba lo que era un rastrillo?
¿Por qué lo dijo?

5 Inventa qué pasó después de que Yuri se golpease con el rastrillo.

6 VOCABULARIO. Colorea las tareas que se realizan en el campo.

arar cosechar regar perfumar sembrar

Este cuento y estas actividades no aparecen en el libro. Podéis realizar estas actividades en una hoja o imprimiendo estas preguntas y escribiendo en ellas. Es necesario poner el título del cuento para saber qué actividades son.

Por último, vuelvo a dejar el horario de las clases impartidas por la televisión española de Clan TV:

Edades	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Emisión
6-8 años	Matemáticas	Ciencias Sociales	Ed. Artística Ed. Física	Lengua e Idiomas	Ciencias Naturales	9:00-10:00 Clan TV
8-10 años	Matemáticas	Ciencias Sociales	Ed. Artística Ed. Física	Lengua e Idiomas	Ciencias Naturales	10:00-11:00 Clan TV
10-12 años	Matemáticas	Ciencias Sociales	Ed. Artística Ed. Física	Lengua e Idiomas	Ciencias Naturales	11:00-12:00 Clan TV
12-14 años	Matemáticas	Ciencias Sociales	Ed. Artística Ed. Física	Lengua e Idiomas	Ciencias Naturales	12:00-13:00 La 2 TVE
14-16 años	Matemáticas	Ciencias Sociales	Ed. Artística Ed. Física	Lengua e Idiomas	Ciencias Naturales	13:00-14:00 La 2 TVE

Un saludo a todos,

Mr. Pepe

SPANISH: YEAR 2 PLANNING FOR TUESDAY 31st **MARCH 2020**

Para hoy **NO** tenemos clases de español, por lo que **NO** mandaremos actividades.

Aunque no tengamos clases, vuelvo a dejar el horario de las clases impartidas por la televisión española de Clan TV, por si quieren verlas:

Edades	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Emisión
6-8 años	Matemáticas	Ciencias Sociales	Ed. Artística Ed. Física	Lengua e Idiomas	Ciencias Naturales	9:00-10:00 Clan TV
8-10 años	Matemáticas	Ciencias Sociales	Ed. Artística Ed. Física	Lengua e Idiomas	Ciencias Naturales	10:00-11:00 Clan TV
10-12 años	Matemáticas	Ciencias Sociales	Ed. Artística Ed. Física	Lengua e Idiomas	Ciencias Naturales	11:00-12:00 Clan TV
12-14 años	Matemáticas	Ciencias Sociales	Ed. Artística Ed. Física	Lengua e Idiomas	Ciencias Naturales	12:00-13:00 La 2 TVE
14-16 años	Matemáticas	Ciencias Sociales	Ed. Artística Ed. Física	Lengua e Idiomas	Ciencias Naturales	13:00-14:00 La 2 TVE

Un saludo y gracias,

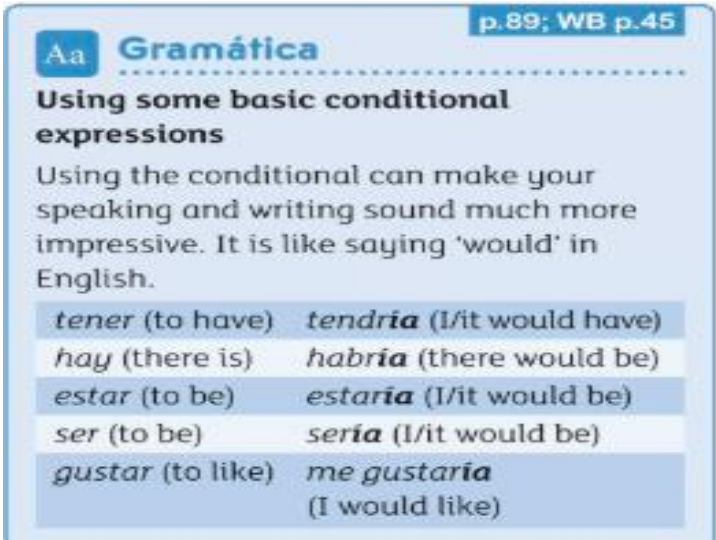
Mr. Pepe

SPANISH 2nd LANGUAGE: YEAR 4 PLANNING FOR TUESDAY 31st MARCH 2020

¡Hola a todos! Today we are going to work with the book.

1º We are going to go to page 83 and then we are going to do activity 4. We will translate the texts that appear in activity 3, all of them, even if in the activity 4 says only 2.

2º After that we are going to do activity 4. Here we have to talk about the house that we would like to have in the future. You have to use the conditional tense: It would have, there would be... I'll put here some grammar to help you. You just need to look at these grammar examples and use the vocabulary about rooms and furniture that we have been working with.



Aa Gramática p.89; WB p.45

Using some basic conditional expressions

Using the conditional can make your speaking and writing sound much more impressive. It is like saying 'would' in English.

tener (to have)	tendría (I/it would have)
hay (there is)	habría (there would be)
estar (to be)	estaría (I/it would be)
ser (to be)	sería (I/it would be)
gustar (to like)	me gustaría (I would like)

Add were it would be: estaría (place) en San Pedro; sería (appearance) muy grande.

Things and rooms that it would have: Tendría una piscina pequeña...

Also, I'm going to recommend you a Spanish TV channel that is teaching Spanish lesson (these lessons are for Spanish people, but it would be a good idea to try to understand maybe the easiest ones, those ones which are for younger students).

I'll put the timetable here. They have got another TV channel, but those lessons are for older people, so they might be very difficult to follow. It is just an optional activity, if they want to try.

Edades	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Emisión
6-8 años	Matemáticas	Ciencias Sociales	Ed. Artística Ed. Física	Lengua e Idiomas	Ciencias Naturales	9:00-10:00 Clan TV
8-10 años	Matemáticas	Ciencias Sociales	Ed. Artística Ed. Física	Lengua e Idiomas	Ciencias Naturales	10:00-11:00 Clan TV
10-12 años	Matemáticas	Ciencias Sociales	Ed. Artística Ed. Física	Lengua e Idiomas	Ciencias Naturales	11:00-12:00 Clan TV
12-14 años	Matemáticas	Ciencias Sociales	Ed. Artística Ed. Física	Lengua e Idiomas	Ciencias Naturales	12:00-13:00 La 2 TVE
14-16 años	Matemáticas	Ciencias Sociales	Ed. Artística Ed. Física	Lengua e Idiomas	Ciencias Naturales	13:00-14:00 La 2 TVE

Thanks for everything,

Mr.Pepe

SPANISH 2nd LANGUAGE: YEAR 3 PLANNING FOR TUESDAY 31st MARCH 2020

¡Hola a todos!

Today we are going to do remember the present tense of regular verbs in Spanish. We know them, but we have to practice them. Here I have made a presentation of those verbs but I have put only examples for those verbs which end with –ar.



Inglés/Español	Verbos que terminan en -ar	Verbos que terminan en -er	Verbos que terminan en -ir
I – Yo	-o	-o	-o
You – Tú	-as	-es	-es
He/she – Él/ella	-a	-e	-e
We – Nosotros/as	-amos	-emos	-os
You – Vosotros/as	-áis	-éis	-ís
They – Ellos/as	-an	-en	-en

The regular verbs in Spanish follows that rule. There are lots of regular verbs, but also some irregular verbs like «jugar». Although «jugar» ends with –ar; when we use I (yo) we don't put "jugo", we put "juego". The irregular verbs don't have a rule that we can follow, we have to learn them, but with the regular verbs we have to follow the rule that I've put over this explanation.

Ejemplos de verbos que terminan en -ar						
Cantar	Yo canto	Tú cantas	Él/ella canta	Nosotros/as cantamos	Vosotros/as cantáis	Ellos/as cantan
Sing	I sing	You (singular)	He/she	We	You (plural)	They
Bailar	Yo bailo	Tú bailas	Él/ella baila	Nosotros/as bailamos	Vosotros/as bailáis	Ellos/as bailan
To dance	I dance	You (singular) dance	He/she dance	We dance	You (plural) dance	They dance
Escuchar	Yo escucho	Tú escuchas	Él/ella escucha	Nosotros/as escuchamos	Vosotros/as escucháis	Ellos/as escuchan
To listen to	I listen to	You (singular) listen to	He/she listen to	We listen to	You (plural) listen to	They listen to

After looking at that presentation you have to do the same with these verbs: beber, comer, leer; vivir, subir, abrir. You are going to make examples with those verbs like I did before: Yo canto tú cantas, él/ella canta, nosotros/nosotras cantamos, vosotros/vosotras cantáis, ellos/ellas cantan. Put the meaning in English (cantar: to sing) and make ONE sentence with each verb (Yo canto con mi amigo en mi casa). So you will make 6 sentences at the end.

After that, go to page 66 and do activity 1. You have another explanation there if you need it.

Aa

Gramática

The present tense of regular verbs

In Spanish, there are three types of infinitive: **-ar** (the most common type), **-er** and **-ir**. To use them in the present tense, you take off the **-ar**, **-er** or **-ir** and replace it with one of the endings in the table.

- escuchar** to listen **escucho** I listen
- leer** to read **leemos** we read
- salir** to go out **salen** they go out

	-ar	-er	-ir
<i>yo (I)</i>	<i>o</i>	<i>o</i>	<i>o</i>
<i>tú (you) (sing)</i>	<i>as</i>	<i>es</i>	<i>es</i>
<i>él/ella (he/she/it)</i>	<i>a</i>	<i>e</i>	<i>e</i>
<i>nosotros (we)</i>	<i>amos</i>	<i>emos</i>	<i>imos</i>
<i>vosotros (you) (pl)</i>	<i>áis</i>	<i>éis</i>	<i>ís</i>
<i>ellos/ellas (they)</i>	<i>an</i>	<i>en</i>	<i>en</i>

1 Choose the correct verb to complete each sentence. You will need to conjugate the verb correctly.

a (we) _____ por Internet siempre en casa.

b (I) _____ con mis amigos en mi teléfono móvil.

c (she) _____ música pop porque es divertida.

d (you, plural) _____ salsa en la discoteca de verano.

e (they) _____ libros de historia.

f (you, singular) _____ en casa generalmente.

descansar

escuchar

navegar

leer

chatear

bailar

Also, I'm going to recommend you a Spanish TV channel that is teaching Spanish lesson (these lessons are for Spanish people, but it would be a good idea to try to understand maybe the easiest ones, those ones which are for younger students).

I'll put the timetable here. They have got another TV channel, but those lessons are for older people, so they might be very difficult to follow. It is just an optional activity, if they want to try.

Edades	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Emisión
6-8 años	Matemáticas	Ciencias Sociales	Ed. Artística Ed. Física	Lengua e Idiomas	Ciencias Naturales	9:00-10:00 Clan TV
8-10 años	Matemáticas	Ciencias Sociales	Ed. Artística Ed. Física	Lengua e Idiomas	Ciencias Naturales	10:00-11:00 Clan TV
10-12 años	Matemáticas	Ciencias Sociales	Ed. Artística Ed. Física	Lengua e Idiomas	Ciencias Naturales	11:00-12:00 Clan TV
12-14 años	Matemáticas	Ciencias Sociales	Ed. Artística Ed. Física	Lengua e Idiomas	Ciencias Naturales	12:00-13:00 La 2 TVE
14-16 años	Matemáticas	Ciencias Sociales	Ed. Artística Ed. Física	Lengua e Idiomas	Ciencias Naturales	13:00-14:00 La 2 TVE

Thanks for everything,

Mr.Pepe

SPANISH 2nd LANGUAGE: YEAR 2 PLANNING FOR **TUESDAY 31st MARCH 2020**

¡Hola a todos! Just to remind you that today we don't have Spanish lesson.

I'm going to recommend you a Spanish TV channel that is teaching Spanish lesson (these lessons are for Spanish people, but it would be a good idea to try to understand maybe the easiest ones, those ones which are for younger students).

I'll put the timetable here. They have got another TV channel, but those lessons are for older people, so they might be very difficult to follow. It is just an optional activity, if they want to try.

Edades	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Emisión
6-8 años	Matemáticas	Ciencias Sociales	Ed. Artística Ed. Física	Lengua e Idiomas	Ciencias Naturales	9:00-10:00 Clan TV
8-10 años	Matemáticas	Ciencias Sociales	Ed. Artística Ed. Física	Lengua e Idiomas	Ciencias Naturales	10:00-11:00 Clan TV
10-12 años	Matemáticas	Ciencias Sociales	Ed. Artística Ed. Física	Lengua e Idiomas	Ciencias Naturales	11:00-12:00 Clan TV
12-14 años	Matemáticas	Ciencias Sociales	Ed. Artística Ed. Física	Lengua e Idiomas	Ciencias Naturales	12:00-13:00 La 2 TVE
14-16 años	Matemáticas	Ciencias Sociales	Ed. Artística Ed. Física	Lengua e Idiomas	Ciencias Naturales	13:00-14:00 La 2 TVE

Thanks for everything,

Mr.Pepe

YEAR 1 SPANISH PLANNING FOR TUESDAY 31st MARCH 2020

¡Buenos días niños!

Remember that you can send a photo with your work to the office to info@calpeschool.com, writing your name, year group and Mr. Manu on subject. I would love to see all your work!

If you haven't sent any yet, don't worry. You can do it this week. Many thanks to those who already send wonderful work!

"Los increíbles Mun" Page 13. ¿Qué debemos comer?

Contents:

- Numbers from 1 to 6
- Food

Today we are going to focus on healthy eating. Muníbal is going to the supermarket to buy some healthy food. Find the stickers at the end of your book to help him. Follow his list and fill the trolley with food.

Have a look to the "Food Pyramid" below. You probably know how it works but check it out and find if Muníbal is buying healthy food or not. You can also create your own "Food Pyramid". Ask an adult to help you drawing the pyramid and complete it drawing some food. You can also do it with real food, ordering the food and taking a photo. Make sure that you are in the photo, please.

Another optional activity can be creating a "Trampantojo/Trick food". We are going to create a dish not using the real ingredients.

For example: "Fried eggs with chips and ketchup"

Instead of the real ingredients, you can use yogurt, peach, apple and strawberry jam. The objective about this fun activity is to trick our eye. If we see this dish, we will think that it is fried eggs with chips, but it is something completely different. Have a go, be creative!

IMPORTANT – Santillana has given us the option to download another app for your phone or tablet, it doesn't work on computers or laptops. It is called "**Pupitre**". In this app you will find so many activities from 3 to 11 years old. If you want to get any of the activity books, you just have to go to "**librería**" and press the shape that it says for 2 or 3 seconds (Control Parental). Once you are in the "librería" you can have access to different year groups and topics (3-5 años, 6-8 años, 9-11 años, vacaciones and destacados) I have tried on my Ipad and everything is for free. Choose one and it will say: comprar por 0'00 Euros. You click there and your book will be on "Mis cuadernos". Santillana is offering us this great app for free. I highly recommend it! You can download as many as you want!

You can start downloading "El cuerpo" (6-8 años, ciencias) All the activities are great to revise this topic.

I hope you have fun!

Many thanks,

Mr. Manu

YEAR 1 ACTIVIDADES DE ESPAÑOL PARA EL MARTES 31 DE MARZO DE 2020

¡Buenos días niños!

Recordar que podéis mandar los trabajos de vuestros niños haciéndole una foto y mandándolo a info@calpeschool.com escribiendo el nombre, curso y a quién va dirigido, en este caso Mr. Manu. Me gustaría ver todas vuestras actividades, incluso si hacéis algo extra sería fantástico.

Si aún no habéis mandado nada, no os preocupéis, podéis mandar los trabajos de la semana pasada esta semana.

¡Muchas gracias a todos los que ya los habéis mandado!

“Los increíbles Mun” Page 13. ¿Qué nos hace falta?

Contenidos

- Números del 1 al 6
- La alimentación

Para esta actividad, tendrás que pegar en el carro todos los alimentos que Muníbal tiene en su lista de la compra. Podrás encontrar las pegatinas en la parte de atrás de tu libro.

Échale un ojo a la pirámide de alimentos de aquí abajo para saber si los alimentos que va a comprar Muníbal son sanos. Puedes crear tu propia pirámide de alimentos si te apetece. Pídele ayuda a un adulto para que te ayude a dibujar la pirámide y tú la puedes completar con los alimentos. También puedes utilizar comida real, Colócala y no te olvides de hacerte una foto con tu pirámide y mandármela.

Otra actividad divertida que puedes hacer es un “trampantojo”. Son platos que parecen una cosa a simple vista, pero son otra cosa completamente distinta. Por ejemplo: Crear huevos fritos con patatas y ketchup.

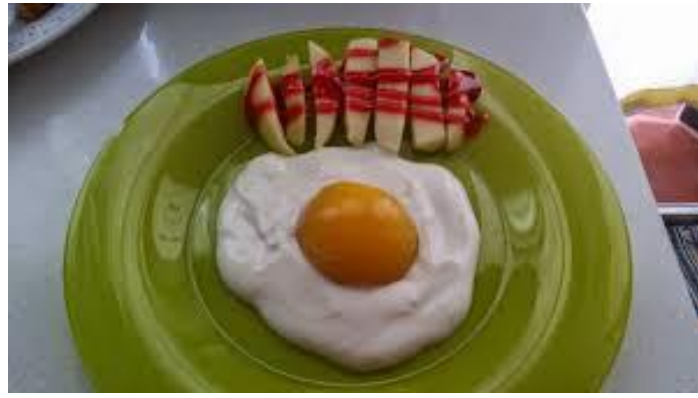
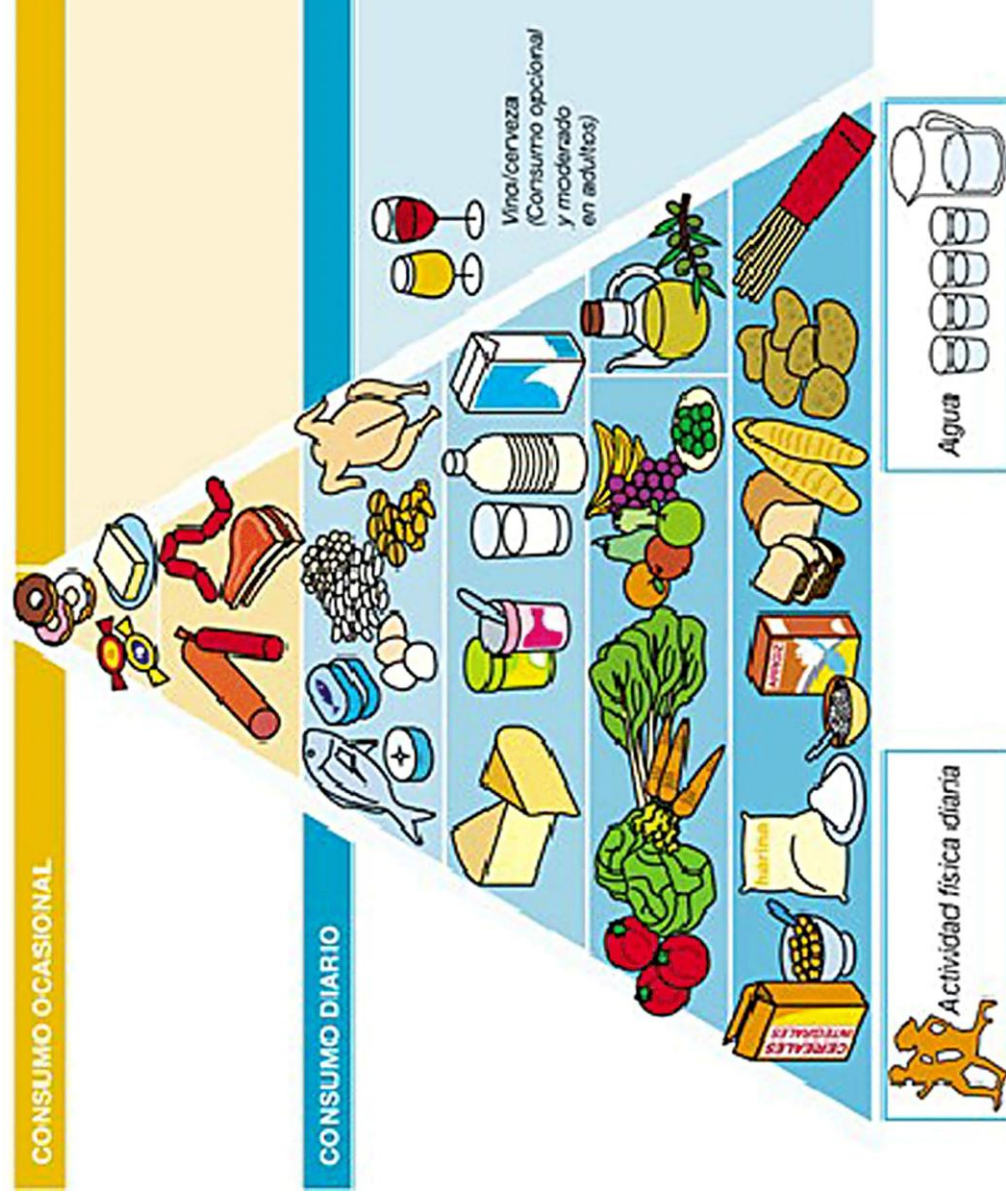
Utilizaremos yogur sobre el plato, la mitad de un melocotón en almíbar y tiras de manzana. El ketchup podría ser mermelada de fresa.

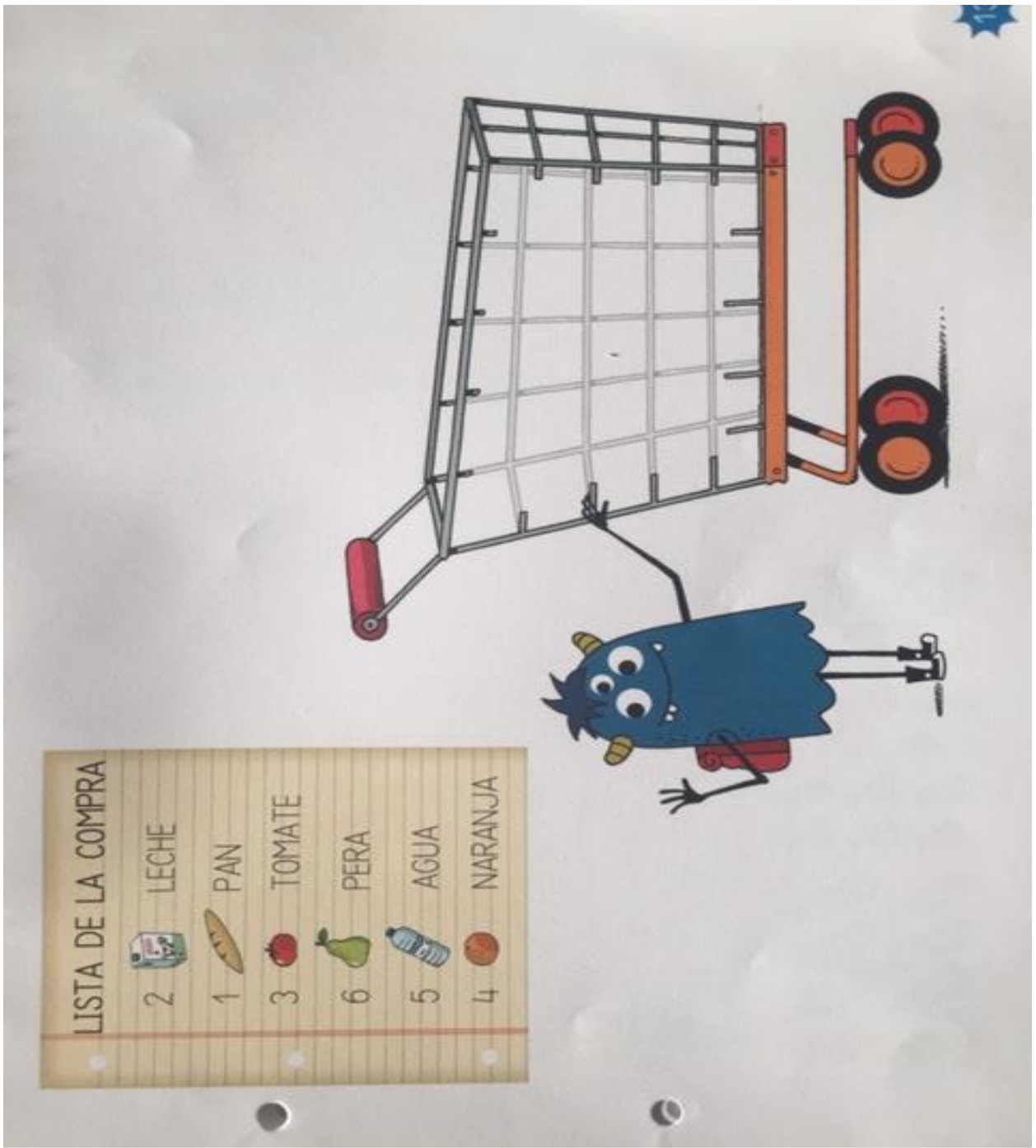
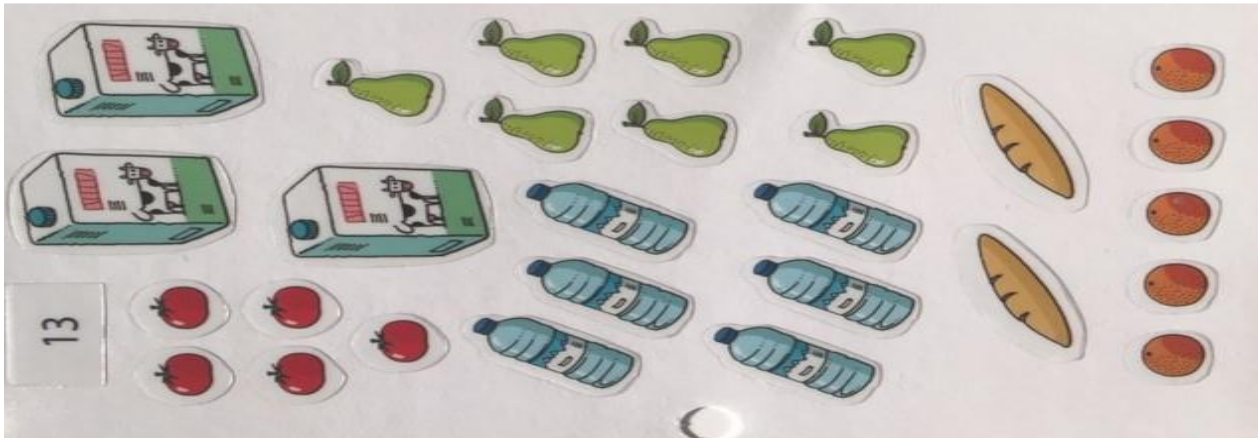
IMPORTANTE – Santillana nos ha dado la oportunidad de bajar esta aplicación con todos sus extras, que eran de pago, de forma totalmente gratuita. Su nombre es “**Pupitre**”, tiene actividades adecuadas para niños desde los 3 a los 11 años. Tendréis que bajaros los libros en “librería” por 0 Euros y aparecerán automáticamente en “Mis cuadernos”. Descargaros cuantos queráis. Para empezar, os podéis descargar el libro de “El cuerpo” (6-8 años, ciencias). Donde podéis repasar las partes del cuerpo, cara y demás vocabulario.

¡Espero que os guste!

Muchas gracias

Mr. Manu





SPANISH RECEPTION PLANNING FOR TUESDAY 31st MARCH 2020

¡Buenos días niños!

How was the activity yesterday? Did you manage to put the story in order? I am sure you did! I would like to thank all the children that are sending their work and beautiful photos every day! Well done children! If you haven't sent anything yet you can do it writing your name, year group and Mr.Manu on the subject, to info@calpeschool.com. It is very important for your teachers to see your work.
We have to keep tracking on your learning journey in this hard situation.

This week and following the topic of this second half of term, we are going to keep learning about growing but in a different way. Using the classic tale "The ugly duckling" we are going to focus in ourselves. We are also going to work with feelings. I hope you enjoy it!

There are different versions of the story. You can watch the classic one without languages (1st link) or another version in Spanish (2nd link) If you watch the story with your children, please ask them questions about how is the duckling feeling during the story or any other question.

1. <https://www.youtube.com/watch?v=86QejaAIHc>
2. https://www.youtube.com/watch?v=Ubj-daG_DII

As an optional activity today, I want you to do some art and crafts. You can create some of the characters using different materials that you have at home. You can use playdough, plasticine or newspapers to create a swan or little ducks.

You can also check these websites and videos:

ARBOLABC

<https://arbolabc.com/juegos-para-ninos-de-preescolar>

Days of the week

<https://www.youtube.com/watch?v=v7mm8MC1MqY>

ABC song

<https://www.youtube.com/watch?v=CSIsxGphfHq>

ABC sounds

<https://www.youtube.com/watch?v=AV8fPO0VN14>

In this video you can watch all the letters sounds. But this first week we will be learning about the letter f. Check the link below

Letter f

<https://www.youtube.com/watch?v=fRW4rgaLZdE>

Letters sounds

https://www.youtube.com/watch?v=n6_SSEJHadQ

Vowels song

<https://www.youtube.com/watch?v=J3m5WNefmwQ>

Vowels Sounds

<https://www.youtube.com/watch?v=G556YoprO1E>

Smile and learn - español (one of my favourites, lots of different videos)

https://www.youtube.com/channel/UCCZpm6436NiU_lcBAIEZmQ

In this link you can find videos about colours, numbers, animals, etc

IMPORTANT – Santillana has given us the option to download another app for your phone or tablet, it doesn't work on computers or laptops. It is called Pupitre. In this app you will find so many activities from 3 years old to 11. If you want to get any of the books, you just have to go to "librería" and press the shape that it says for 2 or 3 seconds. Once you are in the "librería" you can have access to different year groups and topics (3-5 años, 6-8 años, 9-11 años, vacaciones and destacados) I have tried on my Ipad and everything is for free. It says comprar por 0'00 Euros. You click there and your book will be on "Mis cuadernos". Due to this situation Santillana is offering us this great app for free. I highly recommend it!

Many thanks for all your support and hard work

Mr. Manu

SPANISH NURSERY - WEEK 30th MARCH – 3rd APRIL 2020

¡Buenos dias niños!

How is everybody doing? We want to start our third week in a very positive way! Again, thank you all the mummies and daddies for your support, you are also doing a remarkable job! Keep it up!

For this week, following our Nursery topic, we are going to introduce a new fairy tale: "The 3 Little pigs".

<https://www.youtube.com/watch?v=mU3BX2-5B6A>

I will give you different ideas to do fun activities with your children at home. All of them related with the story. You can do as many as you want. You can take photos of you doing it and send them to me. Please, send an email to info@calpeschool.com writing your name, year group and Mr Manu on the subject.

Put the story in the right order. You have to colour, cut (always with an adult supervising you) and stick all the sequences of the story in a different paper. From the beginning to the end.

You can also create different houses using different materials. One house has to be very weak, the second one a little bit firmer, and the third and last one has to be very strong and firm. Which materials or toys would you use to build them. When you finish all of them you can pretend to be the big bad wolf and try to blow the houses up. If you can blow the three, you have to create one that it is impossible to break.

Recreate the story in Spanish with your family. Choose a character and play its role.

Create a theatre making your own puppets. (Drawing them and using lolly sticks)

Draw three different houses (mummy or daddy can help you here) and using different materials create three different houses. You can use and colour: rice, lentils, pasta, straw, grass, stones, etc.

You can also play some games following these links below. There are many different activities and games for your children. They have different levels in case you have more children at home to play according all the levels and ages.

ARBOLABC

<https://arbolabc.com/juegos-para-ninos-de-preescolar>

More videos:

The very hungry caterpillar. Everybody knows this classic.

<https://www.youtube.com/watch?v=X7DDhD0poPQ>

El monstruo de los colores (Feelings)

<https://www.youtube.com/watch?v=NmMOKND8g>

Smile and learn - español (one of my favourites, lots of different videos)

https://www.youtube.com/channel/UCCZpm6436NiU_lcBAIEZmQ

In this link you can find videos about colours, numbers, animals, etc...

Days of the week

<https://www.youtube.com/watch?v=v7mm8MC1MgY>

Colours

<https://www.youtube.com/watch?v=u9b-yOWWR2E>

Numbers

<https://www.youtube.com/watch?v=b5Eov-zOmAo>

For all those families that you are not Spanish speakers I would like to ask you how did you find the links and previous videos. Try again the links from last weeks and all these new links and games to play with your children this week. You can also practice and have a fantastic time playing in Spanish!

You can send a photo with your work to info@calpeschool.com, writing your name, year group and Mr. Manu on subject.

IMPORTANT – Santillana has given us the option to download another app for your phone or tablet, it doesn't work on computers or laptops. It is called Pupitre. In this app you will find so many activities from 3 years old to 11. If you want to get any of the books, you just have to go to "librería" and press the shape that it says for 2 or 3 seconds. Once you are in the "librería" you can have access to different year groups and topics (3-5 años, 6-8 años, 9-11 años, vacaciones and destacados) I have tried on my Ipad and everything is for free.

It says comprar por 0'00 Euros. You click there and your book will be on "Mis cuadernos". Due to this situation Santillana is offering us this great app for free. I highly recommend it!

Many thanks

Mr. Manu